

Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir

EĞİTİM MÜFREDATI VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK GELİŐİMİ ÜZERİNE HİKAYELER

MODÜL 1: Okullarda Sürdürülebilirlik



© 2022 Digital Stories to promote Environmental Sustainability Education in Schools
Avrupa Birliği tarafından ortak finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Bunlardan ne Avrupa Birliği ne de EACEA sorumlu tutulamaz.
Project Number: 2021-1-ES01-KA220-SCH-000027755



HEDEFLER

Modül 1'de genel anlamda Sürdürülebilirlik kavramını, Sürdürülebilirliğin neye benzediğini ve okul ortamında neden önemli olduğunu öğreneceksiniz. Bu modül aynı zamanda okullarda Sürdürülebilirliğin mevcut durumu hakkında da bilgi vermektedir.

Bu modül, herhangi bir okul ortamı için Sürdürülebilirlik hakkında bütünsel bir yaklaşım sunar ve okullardaki Sürdürülebilirlik konularının temel boyutlarını tanımlar ve okullarda Sürdürülebilirlik eğitimi için yaygın olarak uygulanan yöntemleri açıklar.



Anahtar kelimeler ve tanımlar

- Sürdürülebilir Kalkınma Okullar, gelecek nesillerin kendi ihtiyaçlarını karşılama becerisinden ödün vermeden bugünün ihtiyaçlarını karşılar.
- Sürdürülebilir uygulamalar Ekolojik, insani ve ekonomik sağlık ve canlılığı desteklemek.



ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu modülün sonunda şunları yapabileceksiniz:

1. Sürdürülebilirliğin neye benzediğini ve neden önemli olduğunu tanımlayın.
2. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerini bilmek ve anlamak.
3. Okullardaki Sürdürülebilirlik uygulamalarının mevcut durumunu açıklamak ve anlamak.
4. Okullarda çevre eğitimi için yaygın olarak uygulanan yöntemleri bilir.
5. Okulları daha sürdürülebilir hale getirmenin yollarını değerlendirin.





KONULAR

- Kavram hakkında bilgi ve arka plan
- Kavramın önemi
- Sürdürülebilir kalkınma hedefleri ve okullardaki uygulamaları
- Okullarda çevre eğitimi için güncel yöntemler



Alt Birim 1
Sürdürülebilirlik
neye benziyor ve
neden önemli?





1.1 Sürdürülebilirlik

Tanımı ve Önemi



UCLA Sürdürülebilirlik Komitesi'ne göre sürdürülebilirlik şu şekilde tanımlanmaktadır: "Bu nesil ve gelecek nesiller için gelişen, sağlıklı, çeşitli ve dirençli topluluklar yaratmak amacıyla çevresel sağlık, sosyal eşitlik ve ekonomik canlılığın entegrasyonu.

Sürdürülebilirlik basit bir ilkeye dayanır: Hayatta kalmamız ve refahımız için ihtiyaç duyduğumuz her şey, doğrudan ya da dolaylı olarak doğal çevremize bağlıdır.

Sürdürülebilirliğin peşinde koşmak, insanların ve doğanın şimdiki ve gelecek nesilleri desteklemek için verimli bir uyum içinde var olabileceği koşulları yaratmak ve sürdürmektir.

Sürdürülebilirlik, kaynakların sınırlı olduğunu ve uzun vadeli öncelikler ve kaynakların kullanım şekillerinin sonuçları göz önünde bulundurularak ihtiyatlı ve akıllıca kullanılması gerektiğini varsayar.





1.1 Sürdürülebilirlik

Tanımı ve Önemi

Sürdürülebilirlik, gelecek nesillerin kendi ihtiyaçlarını karşılayabilmelerini tehlikeye atmadan kendi ihtiyaçlarımızı karşılamak anlamına gelir. Doğal kaynakların yanı sıra sosyal ve ekonomik kaynaklara da ihtiyacımız var.

Sürdürülebilirlik sadece çevrecilik değildir. Sürdürülebilirliğin çoğu tanımında sosyal eşitlik ve ekonomik kalkınmaya ilişkin kaygılar da yer almaktadır.





1.1 Sürdürülebilirlik

Sürdürülebilirlik Nasıl Çalışır?



Sürdürülebilirlik, ekolojik, sosyal ve ekonomik boyutları dikkate alan bütüncül bir yaklaşımdır ve kalıcı refaha ulaşmak için hepsinin birlikte değerlendirilmesi gerektiğini kabul eder.

Sürdürülebilir bir toplum, çevrenin korunmasına ve insan ve doğal sistemlerdeki dinamik dengeye odaklanarak sosyal sorumluluk sahibi olmalıdır.

Bu kavram genellikle, gezegenin yönetilme biçiminde büyük değişiklikler yapılmazsa, gezegenin onarılamaz bir hasara uğrayacağı inancına karşılık gelir.

İnsan kaynaklı iklim değişikliği, biyolojik çeşitlilik kaybı ve kirlilikle ilgili endişeler yaygınlaştıkça, dünya öncelikle sürdürülebilir uygulamaların hayata geçirilmesi yoluyla sürdürülebilir uygulamaları ve politikaları benimsemeye yönelmiştir.

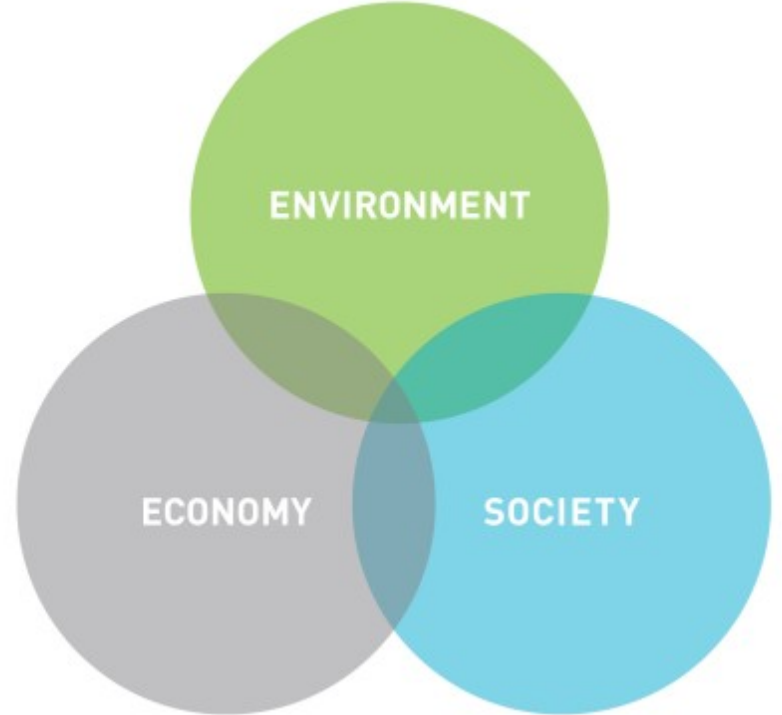




1.1 Sürdürülebilirlik

Sürdürülebilirliğin Üç Ayağı

Sürdürülebilirlik fikri genellikle üç sütuna ayrılır:
ekonomik, çevresel ve sosyal - gayri resmi olarak kâr,
gezegen ve insan olarak da bilinir.





1.1 Sürdürülebilirlik

Sürdürülebilirliğin Üç Ayağı

Çevresel Sürdürülebilirlik

Ekolojik bütünlük korunur, dünyanın tüm çevresel sistemleri dengede tutulur ve içlerindeki doğal kaynaklar insanlar tarafından kendilerini yenileyebilecekleri bir oranda tüketilir.

"Çevresel sürdürülebilirlik" kavramı, ekonomik üretimin ya da insan yaşamının devam edebilmesi için korunması gereken atmosfer ya da toprak gibi yaşam destek sistemlerine daha fazla vurgu yapmaktadır. Buna karşılık, sosyal sürdürülebilirlik ekonomik sistemlerin insani etkilerine odaklanır ve bu kategori yoksulluğu ve açlığı ortadan kaldırmanın yanı sıra eşitsizlikle mücadele girişimlerini de içerir.





1.1 Sürdürülebilirlik

Sürdürülebilirliğin Üç Ayağı



Ekonomik Sürdürülebilirlik

Dünyanın dört bir yanındaki insan toplulukları bağımsızlıklarına sahiptirler ve ihtiyaçlarını karşılamak için ihtiyaç duydukları mali ve diğer kaynaklara erişebilirler. Ekonomik sistemler sağlamdır ve güvenli geçim kaynakları gibi faaliyetler herkes için mevcuttur.

"Ekonomik sürdürülebilirlik" kavramı, hem yenilenebilir hem de tükenbilir girdiler de dahil olmak üzere ekonomik üretim için fiziksel girdiler sağlayan doğal kaynakların korunmasına odaklanmaktadır.

"Sürdürülebilirlik bu gezegende hayatta kalmamızın anahtarıdır ve aynı zamanda her düzeyde başarıyı belirleyecektir."

Shari Arison





1.1 Sürdürülebilirlik

Sürdürülebilirliğin Üç Ayağı



Sosyal Sürdürülebilirlik

Evrensel insan hakları ve temel ihtiyaçlar, ailelerini ve toplumlarını sağlıklı ve güvende tutmak için yeterli kaynaklara erişimi olan tüm insanlar tarafından elde edilebilir.

Sağlıklı toplumlar, kişisel, çalışma ve kültürel haklara saygı gösterilmesini ve tüm insanların ayrımcılığa karşı korunmasını sağlayan adil liderlere sahiptir.

Bu, daha iyi annelik ve babalık yardımları, esnek zamanlama ve öğrenme ve gelişim fırsatları gibi daha duyarlı yan haklar yoluyla sağlanabilir. Örneğin, işletmeler sürdürülebilir işgücü kullanarak faaliyet göstermelidir; bu da adil ücret alan, güvenli bir ortamda çalışabilen yetişkin çalışanları içerir.





1.1 Sürdürülebilirlik

Neden önemli...

Sürdürülebilirliğin hem kısa hem de uzun vadede pek çok faydası vardır. Daha sürdürülebilir seçimler yapılmazsa, Dünyamızın ekosistemlerini koruyamayız veya mevcut haliyle işlev görmeye devam edemeyiz. Zararlı süreçler hiçbir değişiklik yapılmadan sürdürülürse, muhtemelen fosil yakıtlarımız tükenecek, çok sayıda hayvan türünün nesli tükenecek ve atmosfer onarılamayacak şekilde zarar görecektir. Temiz hava ve toksik olmayan atmosferik koşullar, güvenilebilecek kaynakların büyümesi, su kalitesi ve temizliği sürdürülebilirliğin faydalarıdır.

Bir değer olarak sürdürülebilirlik, bu değeri politikalarında, günlük faaliyetlerinde ve davranışlarında gösteren birçok kişi ve kuruluş tarafından paylaşılmaktadır. Bireyler, mevcut çevresel ve sosyal koşullarımızın gelişmesinde önemli bir rol oynamıştır. Gelecek nesillerle birlikte bugünün insanları da çözümler üretmeli ve uyum sağlamalıdır.





1.1 Sürdürülebilirlik

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

Küresel Hedefler olarak da bilinen Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH), 2015 yılında Birleşmiş Milletler tarafından yoksulluğu sona erdirmek, gezegeni korumak ve 2030 yılına kadar tüm insanların barış ve refah içinde yaşamasını sağlamak için evrensel bir eylem çağrısı olarak kabul edilmiştir.

17 SKH bütündür - bir alandaki eylemin diğer alanlardaki sonuçları etkileyeceğini ve kalkınmanın sosyal, ekonomik ve çevresel sürdürülebilirliği dengelemesi gerektiğini kabul ederler.





1.1 Sürdürülebilirlik

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri



Hedef 1

YOKSULLUK YOK

Yoksulluğun her türüsünün ortadan kaldırılması, insanlığın karşı karşıya olduğu en büyük zorluklardan biri olmaya devam etmektedir.

SKH'ler, başladığımız işi bitirmeye ve 2030 yılına kadar yoksulluğu tüm şekil ve boyutlarıyla sona erdirmeye yönelik cesur bir taahhüttür. Bu, en kırılgan durumda olanları hedef almayı, temel kaynakları ve hizmetleri arttırmayı ve çatışma ve iklimle ilgili afetlerden etkilenen toplulukları desteklemeyi içermektedir.

Hedef 2

SIFIR AÇLIK

SKH'ler, 2030 yılına kadar her türlü açlık ve yetersiz beslenmeyi sona erdirmeyi ve tüm insanların, özellikle de çocukların tüm yıl boyunca yeterli ve besleyici gıdaya sahip olmasını sağlamayı amaçlamaktadır. Bunun için sürdürülebilir tarımın teşvik edilmesi, küçük ölçekli çiftçilerin desteklenmesi ve toprağa, teknolojiye ve pazarlara eşit erişimin sağlanması gerekmektedir. Ayrıca tarımsal verimliliği arttırmak üzere altyapı ve teknolojiye yatırım yapılmasını sağlamak için uluslararası işbirliğini de gerektirmektedir.





1.1 Sürdürülebilirlik

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri



Hedef 3

IYI SAĞLIK VE ESENLIK

İyi sağlık, sürdürülebilir kalkınma için elzemdir ve 2030 Gündemi bu ikisinin karmaşıklığını ve birbirine bağlılığını yansıtmaktadır. Genişleyen ekonomik ve sosyal eşitsizlikleri ve hızlı kentleşmeyi dikkate almaktadır. Evrensel sağlık kapsamı, SDG 3'e ulaşmanın, yoksulluğu sona erdirmenin ve eşitsizlikleri azaltmanın ayrılmaz bir parçası olacaktır.

Hedef 4

KALİTELİ EĞİTİM

Herkes için kapsayıcı ve kaliteli eğitime ulaşmak, eğitimin sürdürülebilir kalkınma için en güçlü ve kanıtlanmış araçlardan biri olduğu inancını bir kez daha teyit etmektedir. Bu hedef, 2030 yılına kadar tüm kız ve erkek çocukların ücretsiz ilk ve ortaöğretimi tamamlamasını sağlamaktadır. Ayrıca, uygun fiyatlı mesleki eğitime eşit erişim sağlamayı, cinsiyet ve servet eşitsizliklerini ortadan kaldırmayı ve kaliteli bir yükseköğretime evrensel erişim sağlamayı amaçlamaktadır.





1.1 Sürdürülebilirlik

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri



Hedef 5

TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

Kadınlara toprak ve mülkiyet, cinsel sağlık ve üreme sağlığı, teknoloji ve internet konularında eşit haklar tanınması hayati önem taşımaktadır. Bugün kamu görevlerinde her zamankinden daha fazla kadın bulunmaktadır, ancak daha fazla kadın liderin teşvik edilmesi daha fazla toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına yardımcı olacaktır.

Hedef 6

TEMİZ SU VE SANİTASYON

2030'a kadar herkes için güvenli ve uygun fiyatlı içme suyu, yeterli altyapıya yatırım yapmamızı, sanitasyon tesisleri sağlamamızı ve hijyeni teşvik etmemizi gerektirmektedir. Su ile ilgili ekosistemlerin korunması ve restore edilmesi esastır.





1.1 Sürdürülebilirlik

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri



Hedef 7

UYGUN FIYATLI VE TEMİZ ENERJİ

Güneş, rüzgar ve termal enerjiye yatırım yapmak, enerji verimliliğini arttırmak ve herkes için enerji sağlamak, 2030 yılına kadar SKH 7'ye ulaşabilmemiz için hayati önem taşımaktadır.

Tüm ülkelerde temiz ve daha verimli enerji sağlamak için altyapıyı genişletmek ve teknolojiyi yükseltmek büyüme teşvik edecek ve çevreye yardımcı olacaktır.

Hedef 8

İNSANA YAKIŞIR İŞ VE EKONOMİK BÜYÜME

SKH'ler sürdürülebilir ekonomik büyümeyi, daha yüksek verimlilik düzeylerini ve teknolojik yenilikçiliği teşvik etmektedir. Zorla çalıştırma, kölelik ve insan kaçakçılığının ortadan kaldırılmasına yönelik etkili tedbirler gibi girişimciliğin ve istihdam yaratmanın teşvik edilmesi de bunun anahtarıdır. Bu hedefler göz önünde bulundurularak, 2030 yılına kadar tüm kadın ve erkekler için tam ve üretken istihdama ve insana yakışır işe ulaşılması amaçlanmaktadır.





1.1 Sürdürülebilirlik

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri



Hedef 9

SANAYİ, YENİLİKÇİLİK VE ALTYAPI

Altyapı ve inovasyona yapılan yatırımlar ekonomik büyüme ve kalkınmanın önemli itici güçleridir. Dünya nüfusunun yarısından fazlasının artık şehirlerde yaşadığı düşünüldüğünde, toplu taşıma ve yenilenebilir enerji, yeni endüstrilerin ve bilgi ve iletişim teknolojilerinin büyümesi gibi her zamankinden daha önemli hale gelmektedir.

Hedef 10

AZALTILMIŞ EŞİTSİZLİKLER

Gelir eşitsizliği küresel çözümler gerektirmektedir. Bu, finansal piyasaların ve kurumların düzenlenmesi ve izlenmesinin iyileştirilmesini, kalkınma yardımlarının ve doğrudan yabancı yatırımların ihtiyacın en büyük olduğu bölgelere teşvik edilmesini içerir. İnsanların güvenli göçünün ve hareketliliğinin kolaylaştırılması da genişleyen uçurumun kapatılmasında kilit öneme sahiptir.





1.1 Sürdürülebilirlik

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri



Hedef 11

SÜRDÜRÜLEBİLİR ŞEHİRLER VE TOPLUMLAR

Yarıımızdan fazlası şehirlerde yaşıyor. 2050 yılına kadar tüm insanlığın üçte ikisi -6,5 milyar insan- kentlerde yaşıyor olacak. Sürdürülebilir kalkınma, kentsel alanlarımızı inşa etme ve yönetme şeklimizi önemli ölçüde dönüştürmeden başarılabilir.

Hedef 12

SORUMLU TÜKETİM VE ÜRETİM

Ortak doğal kaynaklarımızın verimli yönetimi ve zehirli atık ve kirleticileri bertaraf etme şeklimiz, bu hedefe ulaşmak için önemli hedeflerdir. Endüstrileri, işletmeleri ve tüketicileri geri dönüşüm ve atık azaltma konusunda teşvik etmek, gelişmekte olan ülkeleri 2030 yılına kadar daha sürdürülebilir tüketim modellerine geçmeleri için desteklemek de aynı derecede önemlidir.





1.1 Sürdürülebilirlik

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri



Hedef 13

İKLİM EYLEMİ

Küresel ısınma, iklim sistemimizde uzun süreli değişikliklere neden olmakta ve harekete geçmediğimiz takdirde geri dönüşü olmayan sonuçlar doğurma tehdidinde bulunmaktadır. Bu eylemler aynı zamanda afet riski önlemlerini, sürdürülebilir doğal kaynak yönetimini ve insan güvenliğini ulusal kalkınma stratejilerine entegre etme çabalarıyla el ele gitmelidir.

Hedef 14

SUYUN ALTINDAKİ YAŞAM

SKH'ler, deniz ve kıyı ekosistemlerini sürdürülebilir bir şekilde yönetmeyi ve kirlilikten korumayı, ayrıca okyanus asitletmesinin etkilerini ele almayı amaçlamaktadır. Uluslararası hukuk yoluyla okyanus temelli kaynakların korunması ve sürdürülebilir kullanımının artırılması da okyanuslarımızın karşı karşıya olduğu bazı zorlukların hafifletilmesine yardımcı olacaktır.





1.1 Sürdürülebilirlik

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri



Hedef 15

KARADA YAŞAM

Her yıl 13 milyon hektar orman yok olurken, kurak alanların sürekli bozulması 3.6 milyar hektarın çölleşmesine yol açmış ve bu durum yoksul toplulukları orantısız bir şekilde etkilemiştir. Ortak mirasımızın bir parçası olan ve küresel gıda ve su güvenliğini, iklim değişikliğinin hafifletilmesi ve adaptasyonu ile barış ve güvenliği destekleyen doğal yaşam alanlarının ve biyolojik çeşitliliğin kaybını azaltmak için acilen harekete geçilmelidir.

Hedef 16

BARIŞ, ADALET VE GÜÇLÜ KURUMLAR

SKH'ler her türlü şiddeti önemli ölçüde azaltmayı ve çatışma ve güvensizliği sona erdirmek için hükümetler ve toplumlarla birlikte çalışmayı amaçlamaktadır. Hukukun üstünlüğünün ve insan haklarının desteklenmesi, yasadışı silah akışının azaltılması ve gelişmekte olan ülkelerin küresel yönetim kurumlarına katılımının güçlendirilmesi gibi bu sürecin anahtarıdır.





1.1 Sürdürülebilirlik

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri



Hedef 17

HEDEFLER İÇİN ORTAKLIKLAR

Dünya her zamankinden daha fazla birbirine bağlı. Teknoloji ve bilgiye erişimin iyileştirilmesi, fikirlerin paylaşılması ve yenilikçiliğin teşvik edilmesi için önemli bir yoldur. Gelişmekte olan ülkelerin borçlarını yönetmelerine yardımcı olacak politikaların koordine edilmesi ve en az gelişmiş ülkelere yönelik yatırımların teşvik edilmesi, sürdürülebilir büyüme ve kalkınma için hayati önem taşımaktadır.

"Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri -
Dünyamızı dönüştürmek için iddialı ve
evrensel bir gündem."

"Eğitim, yeni bir sürdürülebilir küresel
kalkınma vizyonuna katkıda bulunabilir ve
bulunmalıdır."
(UNESCO, 2015)





ANAHTAR ÇIKARIMLAR

- Sürdürülebilirlik, gelecek nesillerin kendi ihtiyaçlarını karşılama kabiliyetinden ödün vermeden kendi ihtiyaçlarımızı karşılamak anlamına gelir.
- Sürdürülebilirlik, ekolojik, sosyal ve ekonomik boyutları dikkate alan bütüncül bir yaklaşımdır ve kalıcı refah için hepsinin birlikte değerlendirilmesi gerektiğini kabul eder.
- Bir değer olarak sürdürülebilirlik, bu değeri politikalarında, günlük faaliyetlerinde ve davranışlarında gösteren birçok kişi ve kuruluş tarafından paylaşılmaktadır.
- Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri - Dünyamızı dönüştürmek için iddialı ve evrensel bir gündem.



Alt Birim 2

**Okullarda
Sürdürülebilirliğin
Mevcut Durumu**



1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Genel Çerçeve

Sürdürülebilir kalkınma için eğitim (SKE), UNESCO'nun eğitim sektörünün gezegenin karşı karşıya olduğu acil ve dramatik zorluklara verdiği yanıtıdır. İnsanoğlunun kolektif faaliyetleri dünyanın ekosistemlerini öyle değiştirdi ki, her geçen gün tersine çevrilmesi daha zor olan değişimler nedeniyle hayatta kalmamız tehlikede görünüyor. Küresel ısınmanın felaket boyutlarına ulaşmadan kontrol altına alınması, çevresel, sosyal ve ekonomik meselelerin bütüncül bir şekilde ele alınması anlamına gelmektedir.



2030 için ESD, sürdürülebilir kalkınma ve SKH'lerin eğitim ve öğrenime entegrasyonunu teşvik edecek ve eğitim ve öğrenimin sürdürülebilir kalkınma ve SKH'leri teşvik eden tüm faaliyetlere entegrasyonunu sağlayacaktırHappyChildren/Shutterstock.com





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Genel Çerçeve

Eğitimciler, bilginin her yerde mevcut olduğu ve rollerinin büyük bir değişim geçirdiği bir çağda, öğrencilerin sürdürülebilir yaşam biçimlerine geçişini kolaylaştırmada kilit aktörler olmaya devam etmektedir. Tüm eğitim ortamlarındaki eğitimciler, öğrencilerin sürdürülebilir kalkınmanın gerektirdiği karmaşık seçimleri anlamalarına yardımcı olabilir ve kendilerini ve toplumu dönüştürmeleri için onları motive edebilir. Öğrencilere rehberlik etmek ve onları güçlendirmek için, eğitimcilerin kendilerinin de güçlendirilmesi ve bu geçiş için gerekli bilgi, beceri, değer ve davranışlarla donatılması gerekmektedir.



Bu, 17 SKH'nin her birinin temel yönlerini ve birbirleriyle bağlantılarını anlamının yanı sıra dönüştürücü eylemlerin nasıl gerçekleştiğini ve hangi toplumsal cinsiyet dönüştürücü pedagojik yaklaşımların bunları en iyi şekilde gerçekleştirebileceğini anlamayı içerir.

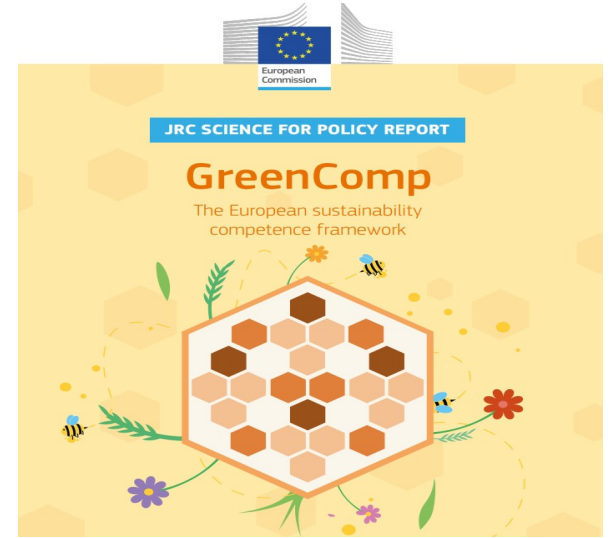




1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Avrupa Perspektifi

Avrupa sürdürülebilirlik yeterlilik çerçevesinin geliştirilmesi, Avrupa Birliği'nde çevresel sürdürülebilirlik konusunda öğrenmeyi teşvik etmek için bir katalizör olarak Avrupa Yeşil Anlaşması'nda belirlenen politika eylemlerinden biridir. GreenComp, öğrencilerin empati, sorumluluk ve gezegenimiz ve kamu sağlığı için özenle düşünme, planlama ve hareket etme yollarını teşvik eden bilgi, beceri ve tutumlar geliştirmelerine yardımcı olmak için eğitim programlarını besleyecek bir dizi sürdürülebilirlik yeterliliği tanımlamaktadır.

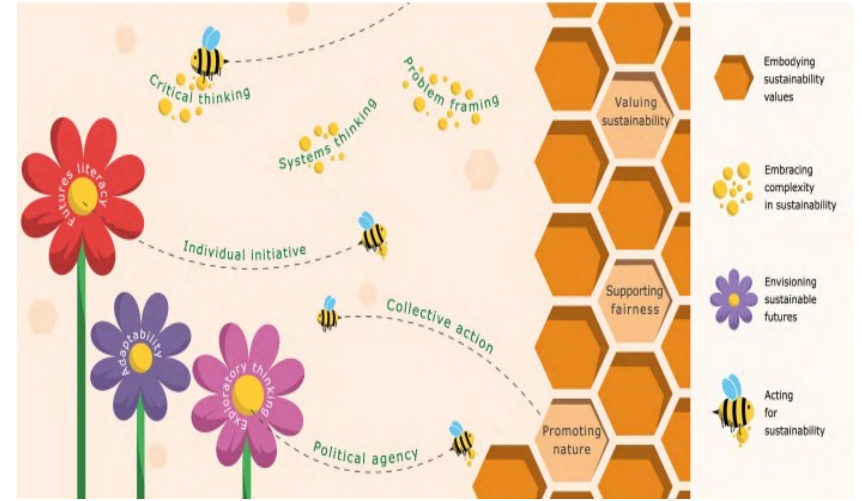




1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Avrupa Perspektifi

Bu şekil, aşağıdakilerin görsel bir temsilini sağlar GreenComp. Arı polinasyonuna dayalı olarak arıların, çiçeklerin olduğu çerçeve için metafor, nektar ve arı kovanları dört alanı temsil eder çerçeve. Oldukça gelişmiş bir benzetme olarak doğal sistem, metaforun vurguladığı GreenComp'un dört alanı ve 12 yetkinliği arasındaki etkileşim ve dinamikler.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Sürdürülebilirlik Eğitiminde Adımlar

Okullar, toplumlarımızda sürdürülebilirliğe yönelik değişimi yönlendirmede güçlü bir güç olabilir. Sürdürülebilirlik için Eğitim (EfS), tüm okulu kapsayan bir yaklaşımla uygulandığında en etkili yöntemdir.

Tüm okulu kapsayan bir yaklaşım, sınıflarda öğrenilenleri pekiştirir ve öğrencileri ve okul topluluğunu sürdürülebilirlik hakkında bilgi ve beceri geliştirmenin ötesine taşıyarak sürdürülebilir yaşam modelleri oluşturmak için okul çevresinde, içinde ve topluluklarıyla birlikte sürdürülebilirlik için harekete geçme motivasyonu ve fırsatları sağlar.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu



*"Çevre temelli bir eğitim hareketi -
eğitimin her kademesinde -
öğrencilerin okulun kibar bir hapsedme
biçimi değil, daha geniş bir dünyaya
açılan bir kapı olması gerektiğini
anlamalarına yardımcı olacaktır."*

- Richard Louv





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Bütüncül bir okul yaklaşımı



Sürdürülebilirliğe yönelik tüm okulu kapsayan bir yaklaşım, çevresel sürdürülebilirlik öğreniminin kurum genelinde entegre edilmesini içerir. Komisyon'un "Çevresel sürdürülebilirlik için öğrenmeye tüm okul yaklaşımı" başlıklı belgesine göre bu tür bir yaklaşım öğrencilerin sürdürülebilir zihniyetler geliştirmesine yardımcı olabilir. Bu, sürdürülebilirliği yönetim, öğretim ve öğrenim çerçeveleri ile kampüs ve tesis yönetimine dahil ederek okulların öğrencilere öğrendiklerini yaşamaları için tutarlı fırsatlar sunabileceği anlamına gelir.

Bir okulda değişimi başlatmak için, özellikle bazı temel faktörleri göz önünde bulundurmanız gerekir:

1. Öğrenciler, personel, veliler, ortaklar ve toplum paydaşları gibi tüm aktörlerin katılımını sağlayarak kapsayıcı bir tüm okul planı geliştirmek,
2. Planınızın etkisini ve öğrenci motivasyonunu artırmak için geleceğe yönelik bir perspektif hazırlamak,
3. Çevre eğitime odaklanmaktan sürdürülebilirlik için öğrenmeye geçilmesi, çünkü sürdürülebilirlik öğrenenleri değişimin aktif ve ilgili aktörleri olarak görmektedir.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Öğrencileri sürdürülebilirliğe yönelik tüm okul yaklaşımına dahil etmek

Sürdürülebilirliğe yönelik tüm okul yaklaşımı, öğrencilerin gerçek hayat senaryolarına katılımı için fırsatlar yaratmayı da dikkate almalıdır. Gıda, okulların çalışma biçimlerini etkili bir şekilde dönüştürebilecekleri ve sürdürülebilir çözümleri her alanda uygulayabilecekleri kilit bir alandır.

Örneğin, öğrenciler **okul bahçelerinde kendi yiyeceklerini** yetiştirdiklerinde, okullar kantin menüsündeki yiyecek **seçeneklerini etiketleyerek farkındalık yaratabilir** ve öğrencileri seçimlerinin **çevresel etkileri** hakkında bilgilendirebilir. Okul yönetimi, her zaman mevsiminde olan ürünleri sunmak için tedarikçilerle ve kantin personeliyle ortaklık kurarak gıdaları yerel olarak temin edebilir ve böylece **karbon ayak izini azaltabilir**.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Okullarda deęişime liderlik etmek



Avrupa'da yakın zamanda yapılan bir araştırma, okul yönetiminde liderlik eksikliğinin yanı sıra Yönetimin sürekli desteği olmaksızın bireysel öğretmenlerin motivasyonuna güvenmek tüm okul yaklaşımının uygulanması zordur.

Yönlendirme veya desteğin yokluğu aşağıdakiler üzerinde baskı yaratır

iř yükü sorunları yaşayan kararlı personel. Bu sorunlar, ek taahhütler yaratmaktan kaynaklanmaktadır

Bu yaklaşımın benimsenmesi için okul çapında gerekli kurumsal yapılar.

Okul organizasyonu, sürdürülebilirliğe yönelik tüm okul yaklaşımının uygulanmasında en önemli kolaylaştırıcılardan biridir.

Okul liderlik ekipleri, sürdürülebilir bir okul için vizyon oluşturma, kaliteli eğitim için standartlar belirleme ve aynı zamanda sürdürülebilirlik için tüm okul yaklaşımını mümkün kılan okul organizasyon yapılarını destekleme sorumluluğuna sahiptir.



1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Bunu biliyor musun?

Çok sayıda sürdürülebilir okul ödülü ve akreditasyon programı mevcuttur. Hepsi de sürdürülebilirliğin kurum çapında benimsenmesini teşvik etmektedir. Avrupa'da en iyi bilinen program, bölge genelinde benimsenmiş ve uyarlanmış olan Eko-okullar programıdır.

Eco-Schools

Eco-Schools is the largest global sustainable schools programme - it starts in the classroom and expands to the community by engaging the next generation in action-based learning.

The programme's greatest achievement is arguably the fact that it produces generation after generation of sustainably minded, environmentally conscious people. These individuals will carry the behavioural patterns they uptake under the auspices of Eco-Schools with them through life, in turn teaching the next generation the habits to make a difference.



Kaynak: <https://www.ecoschools.global/>





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Bunu biliyor musun?

Örneğin Danimarka'da, Yeşil Özgür Okul (Den Grønne Friskole) olarak tanımlanan, sürdürülebilir ilkelerle inşa edilmiş veya güçlendirilmiş ve eko-pedagojiyi öğretme ve öğrenme deneyimlerinin merkezine getirmeyi amaçlayan yaklaşık 200 eko-okul bulunmaktadır.



Kaynak: <https://dengroennefriskole.dk/>





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Sürdürülebilirlik eğitiminin özellikleri

16 Haziran 2022 tarihinde Avrupa Birliği (AB) Konseyi, yeşil geçiş ve sürdürülebilir kalkınma için öğrenmeye ilişkin bir Tavsiye Kararı kabul etmiştir. Komisyon'un Konsey Tavsiye Kararına ilişkin önerisinde belirtildiği üzere, Sürdürülebilirlik için Etkin Öğrenme;

- erken çocukluk eğitimi ve bakımı ile başlar
- yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
- Kurumun bir bütün olarak sürdürülebilirlik konusunda aktif olduğu destekleyici öğrenme ortamları yaratır

- **öğrenci merkezli, ilgi çekici, olumlu ve gerçek yaşam deneyimlerine dayalı**
- **liderlik ekipleri de dahil olmak üzere eğitimcileri sürdürülebilirlik için öğretme ve harekete geçme konusunda destekler**
- **yerel ve daha geniş topluluklarda işbirliği ve ortaklıkları teşvik eder**
- **gençleri anlamlı yollarla dahil eder**
- **sürdürülebilirlik yetkinlikleri oluşturur**
- **güçlü politikalar üzerine kurulmuştur.**





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Bunu biliyor musun?

Eko-sertifikalı anaokulu

İsveç'teki anaokulları iki farklı türde eko-sertifika alabilmektedir: Bunlardan biri Çevre Eğitimi Vakfı'nın eko-okul öncesi programlarının bir parçası olan "Yeşil Bayrak"; diğeri ise İsveç Ulusal Eğitim Ajansı tarafından verilen "Sürdürülebilir Kalkınma için Anaokulu" sertifikasıdır. İsveç'te yaklaşık 1.500 anaokulu "Yeşil Bayrak" sertifikasına ve 215 anaokulu da "Sürdürülebilir Kalkınma için Anaokulu" sertifikasına sahiptir.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Okullarda Uygulanan Yöntemler



1. Tartışma Yöntemi

Tartışmalı öğretim yöntemi, problemi tanımlamak ve çözümünü aramak için öğretmen ve öğrencinin dahil olduğu bir grup etkinliğidir. Tartışma yöntemi aynı zamanda dinleme, düşünme ve öğrencinin konuşma becerisini içeren yapıcı bir süreç olarak da tanımlanmaktadır.

Bu tekniğin etkin kullanımı için öğretmen konu hakkında yeterli arka plan bilgisi vermelidir ki öğrenciler bunu tartışmada kullanmaya hazır olsunlar. Bu, bir tartışma için birincil gerekliliktir çünkü bir tartışma boşlukta işleyemez. Öğretmen, çevre eğitimi müfredatına dayalı olarak herhangi bir konuda kolayca tartışma düzenleyebilir.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Okullarda Uygulanan Yöntemler



2. Proje Bazlı Yöntem

Çevre eğitiminin bir diğer önemli yöntemi de Proje Yöntemidir. Amaca yönelik herhangi bir faaliyettir. Proje, bir sorunun çözümü için öğrenciler tarafından üstlenilen bir faaliyettir.

Proje yöntemi, öğrencilerin aktif katılımları yoluyla belirli bir konu hakkında bilgi edinmelerine yardımcı olur. Sadece bilgi edinmelerine yardımcı olmakla kalmaz, aynı zamanda kendi kendilerine öğrenmelerini de sağlar.

Temel olarak proje yönteminde, öğrencilere üzerinde çalışacakları belirli bir konu veya alan verilir. Öğrenciler gözlem, görüşme ve diğer yollarla seçilen tema hakkında veri toplar ve analizlerini takiben projelerini hazırlarlar.

Rapor elle veya daktilo ile yazılabilir ya da çizelgeler, modeller, resimler vb. içerebilir. Projeyi gerçekleştirmek için öğretmenlerinin yanı sıra ebeveynlerinden de yardım alabilirler.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Okullarda Uygulanan Yöntemler

Proje yönteminin bazı temel ilkeleri şunlardır:

- Aktivite: Proje zihinsel ya da motor aktivite içermelidir.
- Amaç: Etkinlik amaca yönelik olmalıdır; öğrencilerin hissettiği bir ihtiyaç olmalıdır.
- Deneyim: Üstlenilen proje öğrencilere çeşitli türlerde deneyim sağlamalıdır - manipülatif, somut, zihinsel vb.
- Gerçeklik: Üstlenilen proje gerçek deneyimler sağlamalıdır.
- Özgürlük: Öğrenciler proje ile bağlantılı farklı faaliyetleri üstlenmekte özgür olmalıdır.
- Yararlılık: Gerçekleştirilen faaliyet faydalı olmalıdır.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Okullarda Uygulanan Yöntemler

3. Problem Çözme Yöntemi

Bu, çevre eğitiminde kullanılan bir diğer önemli yöntemdir. Programın ana teması olan çevresel bozulma başlı başına bir sorundur. Çevresel bozulma sorununu ele almak için, insanları bu sorunla ilgili bilinçlendirmek esastır. Bu da ancak öğrencilerin programda aktif rol almaları teşvik edildiğinde mümkündür.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Okullarda Uygulanan Yöntemler

Problem çözme yöntemi, öğrencilerin problemleri kendi başlarına çözmelerine yardımcı olmak için öğretmen tarafından kullanılan bir yöntemdir.

Bu yöntemde öğrenciler problemler üzerinde çalışarak öğrenirler. Bu, öğrencilerin problemlerle yüzleşerek yeni bilgiler öğrenmelerine yardımcı olur. Problem çözme yönteminde öğrencilerden gözlem yapmaları, anlamaları, analiz etmeleri, yorumlamaları, çözüm bulmaları ve kavramın bütünsel olarak anlaşılmasını sağlayacak uygulamalar yapmaları beklenir. Bu yöntem bilimsel süreç becerilerini geliştirir. Bu yöntem, kavramların öğrenilmesinde beyin fırtınası yaklaşımının geliştirilmesine yardımcı olur. Uygulamadan teoriye doğru bir süreçtir, tersi değil.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Okullarda Uygulanan Yöntemler

Bu yöntemde, öğrencilere alternatif çözümler bularak çözmeleri gereken bir problem verilir. Çözümlerin ardından rapor sunulur. Çevre eğitiminde, öğrencilere su kirliliği, gürültü kirliliği gibi bazı sorunlar verilebilir, öğrenciler bu sorunlara alternatif çözümler bularak, bu tür ciddi sorunların derinliğini kazanabilirler. Bu nedenle, çevre eğitimi öğretiminde problem çözme en önemli konu olarak kabul edilir.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Okullarda Uygulanan Yöntemler

4. Gözlem Yöntemi

Çevre eğitiminde yaygın olarak kullanılan bir diğer yöntem de Gözlem Yöntemidir. Gözlem yöntemi özellikle davranış bilimleriyle ilgili çalışmalarda en sık kullanılan yöntem olsa da çevre çalışmalarında da bu yöntem kullanılabilir. Çevre, çevremiz anlamına gelir. Çevremizi gözlemlediğimizde, hem çevremizi daha iyi tanımamıza hem de doğa ile bir uyum kurmamıza yardımcı olur.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Okullarda Uygulanan Yöntemler

Bu yöntem, genç öğrencilerin çevrenin önemini ve onu felaketlerden nasıl kurtarabileceğimizi anlamalarına yardımcı olacaktır. Bu yöntemle elde edilen bilgiler, şu anda neler olup bittiğiyle ilgilidir ve bu da çevresel bozulmanın faktörlerini bulmaya ve buna çözüm bulmaya yardımcı olur. Doğrudan deneyimlerin öğrenme sürecinde daha etkili olduğuna ve daha uzun süre akılda kaldığına inanılmaktadır.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Okullarda Uygulanan Yöntemler

Bu yöntemde, öğrencinin canlı ve cansız bileşenler hakkında farkındalık kazanması ve sosyal ve doğal çevre bağlamında kendi refahı hakkında bilinç geliştirmesi için yeryüzünün ve gökyüzünün basit fenomenlerini gözlemlemesine izin verilmeli ve istenmelidir. Çocuk yavaş yavaş çevreyi korumaya yönelik olumlu duygu ve tutumlar oluşturmaya başlar. Bu farkındalığı, becerileri ve tutumları kişisel alışkanlıklar olarak eylemlerinde kullanabilir.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Okullarda Uygulanan Yöntemler

5. Dramatizasyon

Drama, hepimizin bildiği gibi, öncelikle bir yaşam deneyimidir. Çocuğun yaşam alanının sınırlarını genişletmesine yardımcı olur, olaylar ve olaylar hakkındaki hayal gücünü, kavramlarını ve duygularını ifade etmesini sağlar. Oyunculuk harika bir öğrenme yöntemidir. Dramatik öğretim, özellikle eğitimin alt kademelerinde birçok farklı müfredat türüne entegre edilmiştir.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Okullarda Uygulanan Yöntemler

Doğaçlama, hikaye anlatımı, rol oynama ve oyunlar gibi geleneksel drama tekniklerini içeren bir dizi öğretim aracını ifade eden bir yöntemdir. Dramatizasyon tekniği, etkileşimli etkinlikler yoluyla öğrencilerin ilgisini çekmeye vurgu yapar. Dramatizasyon öğretim yöntemlerini sınıfta kullanmanın birçok yolu vardır. Öğretmenler bunu, öğrencilerin konu hakkında daha derin bilgiler edinmelerine, kavramlar ve temalar üzerine inşa etmelerine yardımcı olmak için kullanabilir. Ayrıca öğrencilerin bilgilerini test etmek için de kullanılır.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Okullarda Uygulanan Yöntemler

Bu yöntemde, dramatik bir performans bir olay örgüsüyle birlikte ortaya çıkar. Bir oyunun canlandırılması demokratik vatandaşlık sorumluluklarına ışık tutar; çocukların toplum yaşamının sorunlarını anlamalarını ve toplum faaliyetlerine katılmanın önemini fark etmelerini sağlar. İyi çevre ve çevrenin kötüye kullanılması kavramlarını aktarabilir. Dramanın çevre eğitiminde bir öğretim yöntemi olarak kullanılmasında öğretmenin rolü çok önemlidir.

Öğretmen, öğrencilerinden çevre sorunlarıyla ilgili senaryolar hazırlamalarını, kostümler hazırlamalarını, sahneleme için gerekli sanat çalışmalarını yapmalarını, bir program planlamalarını, davetiyeler göndermelerini ve gerekli tüm düzenlemeleri yapmalarını isteyebilir. Böylece, çocuklar bir oyuna katılarak, insan yaşamının faaliyetlerini ve ilişkilerini kendi yöntemleriyle keşfeder ve çok ihtiyaç duyulan bilgi ve becerileri edinirler.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Okullarda Uygulanan Yöntemler

6. Saha gezisi

Çevre, çevremiz anlamına gelir. Çevreyi tanımak, ekolojiyi korumak için çevremizi keşfetmeliyiz. Sadece kitabi bilgiler öğrencilerde çevreye karşı bir aidiyet duygusu geliştirmeye yardımcı olamaz. Doğayı keşfetme fırsatı bulduklarında öğrenirler ve ona karşı bir çekim duygusu geliştirirler. Onlara eğitim yoluyla doğayı keşfetme fırsatı vermenin en iyi yolu, okul eğitiminin önemli bir parçası olan Saha Gezisidir.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Okullarda Uygulanan Yöntemler

Genel olarak saha gezisi, öğrenci ve öğretmenler tarafından doğal, kültürel, sosyal veya coğrafi olarak önemli bir şeyi görmek ve incelemek için yapılan bir gezidir. Çevre eğitimi, saha gezileri veya eğitim gezisi yöntemi yardımıyla etkili bir şekilde öğretilir.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Okullarda Uygulanan Yöntemler

Bu, çevre eğitimi öğretmek için en pratik yöntemdir. Bu yöntem, çevre ile ilgili okul konularının ana bileşenleri olan yerel gözlem, bölgesel ve ulusal gözlem, coğrafi koşulların gözlemlenmesi, tarihi yerlerin ve kalıntıların, endüstriyel alanların, doğal bitki örtüsünün gözlemlenmesi yoluyla gerçek farkındalık sağlar.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Okulunuzu nasıl daha sürdürülebilir hale getirebilirsiniz?

Sürdürülebilir okullar, çevre odaklı eğitim ve toplum katılımının bir sinerjisidir. Ayrıca, öğretmenlerin ve okul departmanlarının iyimser ve ilerici bir okul kültürü geliştirebilecekleri bir ortamı da teşvik ederler. Aşağıda bazı ipuçları yer almaktadır:





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Okulunuzu nasıl daha sürdürülebilir hale getirebilirsiniz?

1. Aktif çevresel öğrenme

Öğrencilerinizi çevre hakkında aktif öğrenmeye dahil edin. Sınıf kitaplığınızı Dünya ve Greta Thunberg, Rachel Carson ve David Attenborough gibi çevre hareketi liderleri hakkındaki şaşırtıcı gerçekleri kutlayan ve paylaşan kitaplarla doldurun.

Öğrenciler, dünyada olup bitenlerle kendi yaşamları arasında bağlantı kurabildiklerinde kendilerini daha güçlü ve ilgili hissederler. Öğrenciler ortalama bir ailenin karbon ayak izini hesaplayabilir veya plastiğin "yaşam döngüsünü" (yani petrolden nasıl üretildiğini, kimyasallarla nasıl işlendiğini, uzun mesafelere nasıl taşındığını ve atılmadan önce genellikle sadece birkaç dakika kullanıldığını) inceleyebilirler.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Okulunuzu nasıl daha sürdürülebilir hale getirebilirsiniz?

2. Bir zanaat egzersizi olarak geri dönüşüm

Çöp diye bir şey var. Etrafımızda her yerde. Kırık kulaklıkları veya plastik şişe kapaklarını atmadan önce, Pinterest veya Google'da bunları yeniden değerlendirmek için yaratıcı fikirler arayın.

El işi yapmak, elle tutulur bir son ürünle eğlenceli ve tatmin edici bir egzersizdir. Geri dönüşüm, okul müfredatının keyifli bir parçası ve öğrencilerin ilgisini çeken ve onları eğlendiren değerli, pratik bir eğitim şekli haline gelebilir.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Okulunuzu nasıl daha sürdürülebilir hale getirebilirsiniz?

3. Sınıf kompostlama

Gıda atıkları Birleşik Krallık'taki çöp sahalarının en büyük işgalcisidir. Gıda çürüdüğünde, karbondioksitten (CO2) kat kat daha güçlü bir sera gazı olan metan (CH4) yayar. Eğer iklim değişikliğiyle mücadele konusunda ciddiyseniz, gıda atıkları merkezi bir odak noktası olmalıdır.

Okulunuz yemekhanedeki tüm gıda atıklarını almaya hazır değilse veya alamıyorsa, sınıflarda sınıf atıştırma günlerinden ve öğretmenlerin öğle yemeklerinden arta kalanları toplamak için küçük kaplar (sıkı kapaklı) kolayca bulundurulabilir.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Okulunuzu nasıl daha sürdürülebilir hale getirebilirsiniz?

4. Kağıdı yeniden kullanın

Sınıf kağıdınızın her iki yüzünü de kullanmak idealdir. Elinizin altında bir "tek taraflı kopyalar" kutusu bulundurmak, kağıtları kullanılmadan önce geri dönüştürmediğinizden emin olmanıza yardımcı olur. Tek tarafı boş olan kağıtlarınız kaldığında (örneğin yanlış baskılar), bunları kutunuza koyun. Ardından, bir dahaki sefere tek taraflı bir kopya çıkarmanız gerektiğinde, bu yığından alın ve boş tarafı baskı için kullanın.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Okulunuzu nasıl daha sürdürülebilir hale getirebilirsiniz?

5. Bir okul bahçeciliği projesi başlatın

Öğrencilere yedikleri gıdaları öğretmek, kendileri yetiştirdiklerinde yepyeni bir anlam kazanır. Bahçecilik tüm okulları canlandırabilir ve öğrencilere sağlıklı gıda ve çevreleri için daha derin bir takdir sunabilir.

Sağlık ve refahın iyileştirilmesi; sınıfta daha iyi dikkat seviyeleri, daha yüksek akademik başarı ve yerel toplumla bağların güçlendirilmesi de bahçeciliğin tüm okulunuzun gelişmesine yardımcı olabileceği yollardan bazılarıdır.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Okulunuzu nasıl daha sürdürülebilir hale getirebilirsiniz?

6. Enerji verimliliği

Enerji verimliliği görüldüğü kadar zor değildir.

Gün sonunda okul ışıklarını kapatın ve bilgisayarlarınızı kapatın. Isının kaçmasını önlemek için sınıf kapılarınızı kapalı tutun ve ısıtıcıları engellemeyin. Cihazlarınızın enerji tüketimini kontrol edin ve yenilerini satın alırken bunu göz önünde bulundurun ve her zaman enerji tasarruflu ampuller satın alın.





1.2 Okullarda Sürdürülebilirliğin Mevcut Durumu

Okulunuzu nasıl daha sürdürülebilir hale getirebilirsiniz?

7. Okul etkinliklerinde sıfır atığı savunmak

Sürdürülebilir okul alanları söz konusu olduğunda, sadece öğrencilerinizin değil, tüm topluluğun katıldığı ve daha büyük yeşil ayak izi bıraktığı etkinlikleri unutmayın.





ANAHTAR ÇIKARIMLAR

- Okullar, toplumlarımızda sürdürülebilirliğe yönelik değişimi yönlendirmede güçlü bir güç olabilir.
- Sürdürülebilirliğe yönelik tüm okulu kapsayan bir yaklaşım, çevresel sürdürülebilirlik öğreniminin kurum genelinde entegre edilmesini içerir.
- Okul organizasyonu, sürdürülebilirliğe yönelik tüm okul yaklaşımının uygulanmasında en önemli kolaylaştırıcılardan biridir.
- Çevre eğitimi için yaygın olarak uygulanan altı yöntem vardır.
- Okulunuzu daha sürdürülebilir kılmak için bazı ipuçları var.





<https://www.sustain.ucla.edu/what-is-sustainability/>

<https://www.investopedia.com/terms/s/sustainability.asp>

<https://www.mcgill.ca/sustainability/files/sustainability/what-is-sustainability.pdf>

<https://www.epa.gov/sustainability/learn-about-sustainability#what>

<https://www.twi-global.com/technical-knowledge/faqs/faq-what-is-sustainability>

<https://sustainabilityinschools.edu.au/school>

<https://sdgzone.com/sector/sdg-for-schools/>

<https://unesdoc.unesco.org/in/>

https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/IP_22_327

<https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/2022-02/input-paper-whole-school-approach-sustainability.pdf>





<https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/resources/tutorials/whole-school-approach-learning.htm>

<https://education.ec.europa.eu/news/first-meeting-of-eu-working-group-on-sustainability-in-school-education>

<https://akjournals.com/view/journals/063/9/4/article-p607.xml>

<https://webcache.googleusercontent.com/>

<https://circularcomputing.com/news/10-ways-make-school-sustainable/>

