



Digital Stories to Promote  
Environmental Sustainability  
Education in Schools



Co-funded by  
the European Union

# CURRÍCULO DE FORMACIÓN Y SOSTENIBILIDAD HISTORIAS SOBRE DESARROLLO SOSTENIBLE

---

MODULO 1: Sostenibilidad en las Escuelas



# OBJECTIVOS

En el módulo 1, aprenderá sobre el concepto de Sostenibilidad en su significado general y cómo se ve la Sostenibilidad y por qué es importante en el entorno escolar. Este módulo también proporciona información sobre el estado actual de la sostenibilidad en las escuelas.

Este módulo presenta un enfoque holístico sobre la Sostenibilidad para cualquier entorno escolar e identifica las dimensiones claves de los problemas de Sostenibilidad en las escuelas y explica los métodos comunes implementados para la educación sobre la Sostenibilidad en las escuelas.



## Palabras clave y definiciones

- Desarrollo sostenible

Las escuelas satisfacen las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.

- Prácticas sostenibles

Apoyar la salud y la vitalidad ecológica, humana y económica.



# LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al final de este módulo, podrá:

1. Identificar cómo es la sostenibilidad y por qué es importante.
2. Conocer y comprender los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
3. Explicar y comprender el estado actual de las prácticas de Sostenibilidad en las escuelas.
4. Conocer métodos comunes implementados para la educación ambiental en las escuelas.
5. Evaluar formas para hacer que las escuelas sean más sostenibles.





# TEMAS

- Conocimiento y antecedentes del concepto.
- La importancia del concepto
- Objetivos de desarrollo sostenible y sus implementaciones en las escuelas
- Métodos actuales para la educación ambiental en las escuelas



**Subunidad 1**  
**¿Cómo es la**  
**sostenibilidad**  
**y por qué es**  
**importante?**





# 1.1 Sostenibilidad

## Definición e Importancia



Según el Comité de Sostenibilidad de UCLA, la sostenibilidad se define como: “la integración de la salud ambiental, la equidad social y la vitalidad económica para crear comunidades prósperas, saludables, diversas y flexibles para esta generación y las generaciones venideras.

La sostenibilidad se basa en un principio simple: todo lo que necesitamos para nuestra supervivencia y bienestar depende, directa o indirectamente, de nuestro entorno natural.

Buscar la sustentabilidad es crear y mantener las condiciones bajo las cuales los seres humanos y la naturaleza puedan existir en armonía productiva para apoyar a las generaciones presentes y futuras.

La sostenibilidad supone que los recursos son finitos y deben usarse de manera conservadora y sabia con miras a las prioridades a largo plazo y las consecuencias de la manera en que se utilizan los recursos.





# 1.1 Sostenibilidad

## Definición e Importancia

La sostenibilidad significa satisfacer nuestras propias necesidades sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. Además de los recursos naturales, también necesitamos recursos sociales y económicos.

La sostenibilidad no es solo ecologismo. Incrustadas en la mayoría de las definiciones de sustentabilidad, también encontramos preocupaciones por la equidad social y el desarrollo económico.





# 1.1 Sostenibilidad

Cómo funciona la sostenibilidad



La sustentabilidad es un enfoque holístico que considera las dimensiones ecológica, social y económicas, reconociendo que todos deben ser considerados juntos para encontrar una prosperidad duradera.

Una sociedad sostenible debe ser socialmente responsable, centrándose en la protección del medio ambiente y el equilibrio dinámico en los sistemas humanos y naturales.

El concepto a menudo corresponde a la creencia de que, sin cambios importantes en la forma en que se maneja el planeta, sufrirá daños irreparables.

A medida que las preocupaciones sobre el cambio climático antropogénico, la pérdida de biodiversidad y la contaminación se han generalizado, el mundo ha cambiado para adoptar prácticas y políticas sostenibles, principalmente a través de la implementación de prácticas sostenibles.



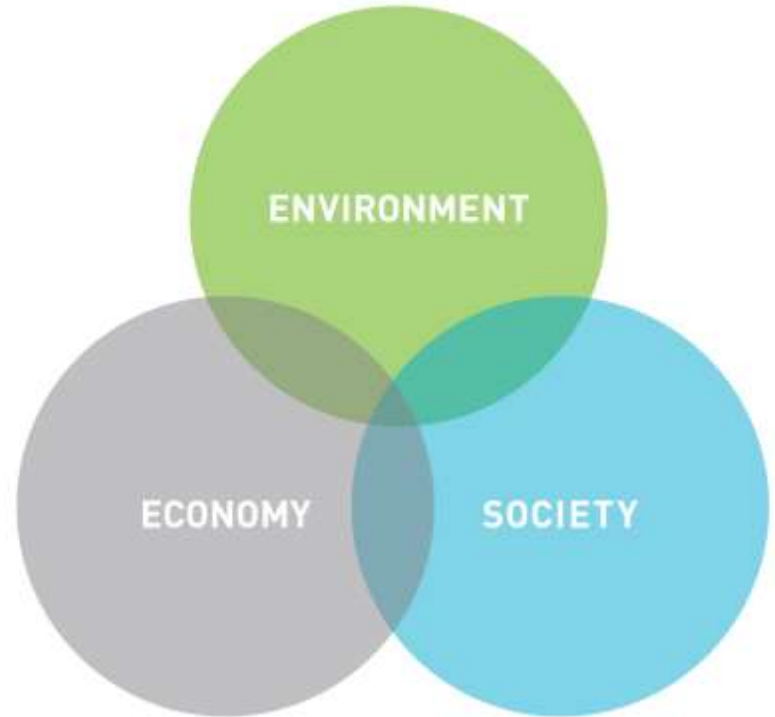




# 1.1 Sostenibilidad

Tres pilares de la sostenibilidad

La idea de sostenibilidad a menudo se divide en tres pilares: económico, ambiental y social, también conocido informalmente como ganancias, planeta y personas.





# 1.1 Sostenibilidad

Tres pilares de la sostenibilidad

## **Sostenibilidad del medio ambiente**

Se mantiene la integridad ecológica, todos los sistemas ambientales de la tierra se mantienen en equilibrio, mientras que los humanos consuman los recursos naturales a un ritmo en el que pueden reponerse.

El concepto de "sostenibilidad ambiental" agrega un mayor énfasis en los sistemas de soporte de la vida, como la atmósfera o el suelo, que deben mantenerse para que la producción económica o la vida humana ocurran. Por el contrario, la sostenibilidad social se centra en los efectos humanos de los sistemas económicos, y la categoría incluye intentos de erradicar la pobreza y el hambre,





# 1.1 Sostenibilidad

Tres pilares de la sostenibilidad



## Sostenibilidad Económica

Las comunidades humanas de todo el mundo son capaces de mantener su independencia y tener acceso a los recursos que requieran, financieros y de otro tipo, para satisfacer sus necesidades. Los sistemas económicos están intactos y las actividades están disponibles para todos, como fuentes seguras de sustento.

El concepto de "sostenibilidad económica" se centra en la conservación de los recursos naturales para la producción económica, incluidos los renovables y los no renovables.

**«La sostenibilidad es la clave para nuestra supervivencia en este planeta y también determinará el éxito en todos los niveles.»**

**Shari Arison**





# 1.1 Sostenibilidad

Tres pilares de la sostenibilidad



## Sostenibilidad Social

Los derechos humanos universales y las necesidades básicas están al alcance de todas las personas, que tienen acceso a suficientes recursos para mantener a sus familias y comunidades saludables y seguras.

Las comunidades saludables tienen líderes justos que aseguran que se respeten los derechos personales, laborales y culturales y que todas las personas estén protegidas contra la discriminación.

Esto se puede lograr a través de beneficios más receptivos, como mejores beneficios de maternidad y paternidad, horarios flexibles y oportunidades de aprendizaje y desarrollo. Por ejemplo, la empresa debe operar utilizando mano de obra sostenible, que involucra empleados adultos con salarios justos que pueden operar en un entorno seguro.





# 1.1 Sostenibilidad

Por qué es importante...

Hay muchos beneficios para la sostenibilidad, tanto a corto como a largo plazo. No podemos mantener los ecosistemas de nuestra Tierra o seguir funcionando como lo hacemos si no se toman decisiones más sostenibles. Si los procesos nocivos se mantienen sin cambios, es probable que nos quedemos sin combustibles fósiles, se extingan un gran número de especies animales y la atmósfera sufra daños irreparables. El aire limpio y las condiciones atmosféricas no tóxicas, el crecimiento de los recursos en los que se puede confiar y la calidad y limpieza del agua son todos beneficios de la sostenibilidad.

La sostenibilidad como valor es compartida por muchas personas y organizaciones que demuestran este valor en sus políticas, actividades y comportamientos cotidianos. Las personas han jugado un papel importante en el desarrollo de nuestras circunstancias ambientales y sociales actuales. Las personas de hoy junto con las generaciones futuras deben crear soluciones y adaptarse.





# 1.1 Sostenibilidad

## Metas de desarrollo sostenible

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como Objetivos Globales, fueron adoptados por las Naciones Unidas en 2015 como un llamamiento universal a la acción para acabar con la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad.

Los 17 SDGs están integrados: reconocen que la acción en un área afectará los resultados en otras, y que el desarrollo debe equilibrar la sostenibilidad social, económica y ambiental.





# 1.1 Sostenibilidad

## Metas de desarrollo sostenible



### Objetivo 1

#### SIN POBREZA

Erradicar la pobreza en todas sus formas sigue siendo uno de los mayores desafíos que enfrenta la humanidad. Los SDGs son un compromiso audaz para terminar lo que comenzamos y acabar con la pobreza en todas sus formas y dimensiones para 2030. Esto implica centrarse en los más vulnerables, aumentar los recursos y servicios básicos y apoyar a las comunidades afectadas por conflictos y desastres relacionados con el clima.

### Objetivo 2

#### HAMBRE CERO

Los ODS tienen como objetivo poner fin a todas las formas de hambre y desnutrición para 2030, asegurando que todas las personas, especialmente los niños, tengan alimentos suficientes y nutritivos durante todo el año. Esto implica promover la agricultura sostenible, apoyar a los pequeños agricultores y la igualdad de acceso a la tierra, la tecnología y los mercados. También requiere cooperación internacional para asegurar la inversión en infraestructura y tecnología para mejorar la productividad agrícola.





# 1.1 Sostenibilidad

Metas de desarrollo sostenible



## Objetivo 3

### BUENA SALUD Y BIENESTAR

La buena salud es esencial para el desarrollo sostenible y la Agenda 2030 refleja la complejidad y la interconexión de los dos. Tiene en cuenta el aumento de las desigualdades económicas y sociales, la rápida urbanización. La cobertura sanitaria universal será fundamental para lograr el SDG 3, poner fin a la pobreza y reducir las desigualdades.

## Objetivo 4

### EDUCACIÓN DE CALIDAD

Lograr una educación inclusiva y de calidad para todos reafirma la creencia de que la educación es uno de los vehículos más poderosos y probados para el desarrollo sostenible. Este objetivo garantiza que todas las niñas y los niños completen la educación primaria y secundaria gratuita para 2030. También tiene como objetivo brindar acceso equitativo a una formación profesional asequible, eliminar las disparidades de género y riqueza y lograr el acceso universal a una educación superior de calidad.







# 1.1 Sostenibilidad

Metas de desarrollo sostenible



## Objetivo 5

### IGUALDAD DE GÉNERO

Es vital dar a las mujeres igualdad de derechos sobre la tierra y la propiedad, la salud sexual y reproductiva, y la tecnología e internet. Hoy en día hay más mujeres en cargos públicos que nunca, pero alentar a más mujeres líderes ayudará a lograr una mayor igualdad de género.

## Objetivo 6

### AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

El agua potable segura y asequible para todos para 2030 requiere que invirtamos en infraestructuras adecuadas, proporcionemos instalaciones de saneamiento y fomentemos la higiene. Es esencial proteger y restaurar los ecosistemas relacionados con el agua.





# 1.1 Sostenibilidad

Metas de desarrollo sostenible



## Objetivo 7

### ENERGÍA ASEQUIBLE Y LIMPIA

Invertir en energía solar, eólica y térmica, mejorar la productividad energética y garantizar energía para todos es vital si queremos alcanzar el SDG 7 para 2030. Ampliar la infraestructura y mejorar la tecnología para proporcionar energía limpia y más eficiente en todos los países fomentará el crecimiento y ayudará al medio ambiente.

## Objetivo 8

### TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

Los SDGs promueven el crecimiento económico sostenido, mayores niveles de productividad y la innovación tecnológica. Fomentar el espíritu empresarial y la creación de empleo son fundamentales para ello, al igual que las medidas eficaces para erradicar el trabajo forzoso, la esclavitud y la trata de personas. Con estos objetivos en mente, el objetivo es lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y hombres para 2030.





# 1.1 Sostenibilidad

Metas de desarrollo sostenible



## Objetivo 9

### INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

La inversión en infraestructuras e innovación son motores cruciales del crecimiento económico y el desarrollo. Ahora que más de la mitad de la población mundial vive en ciudades, el transporte masivo y las energías renovables son cada vez más importantes, al igual que el crecimiento de nuevas industrias y tecnologías de la información y la comunicación.

## Objetivo 10

### DESIGUALDADES REDUCIDAS

La desigualdad de ingresos requiere soluciones globales. Esto implica mejorar la regulación y el control de las instituciones y los mercados financieros, fomentando la asistencia para el desarrollo y la inversión extranjera directa en las regiones donde la necesidad es mayor. Facilitar la migración y la movilidad de las personas también es clave para cerrar la brecha cada vez mayor.





# 1.1 Sostenibilidad

Metas de desarrollo sostenible



## Objetivo 11

### CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

Más de la mitad de nosotros vivimos en ciudades. Para 2050, dos tercios de toda la humanidad (6500 millones de personas) serán zonas urbanas. El desarrollo sostenible no se puede lograr sin transformar significativamente la forma en que construimos y gestionamos nuestros espacios urbanos.

## Objetivo 12

### CONSUMO Y PRODUCCIÓN RESPONSABLE

La gestión eficiente de nuestros recursos naturales compartidos y la forma en que eliminamos los desechos tóxicos y los contaminantes son objetivos importantes para lograr este objetivo. Alentar a las industrias, las empresas y los consumidores a reciclar y reducir los desechos es igualmente importante, al igual que ayudar a los países en desarrollo a avanzar hacia patrones de consumo más sostenibles para 2030.





# 1.1 Sostenibilidad

Metas de desarrollo sostenible



## Objetivo 13

### ACCIÓN CLIMÁTICA

El calentamiento global está provocando cambios duraderos en nuestro sistema climático, lo que amenaza con consecuencias irreversibles si no actuamos. Estas acciones también deben ir de la mano con los esfuerzos para integrar las medidas de riesgo de desastres, la gestión sostenible de los recursos naturales y la seguridad humana en las estrategias nacionales de desarrollo.

## Objetivo 14

### VIDA BAJO EL AGUA

Los SDGs tienen como objetivo gestionar y proteger de forma sostenible los ecosistemas marinos y costeros de la contaminación, así como abordar los impactos de la acidificación de los océanos. Mejorar la conservación y el uso sostenible de los recursos oceánicos a través del derecho internacional también ayudará a mitigar algunos de los desafíos con los que se enfrentan nuestros océanos.





# 1.1 Sostenibilidad

## Metas de desarrollo sostenible



### Objetivo 15

#### LA VIDA EN LA TIERRA

Cada año se pierden 13 millones de hectáreas de bosques, mientras que la persistente degradación de las tierras secas ha llevado a la desertificación de 3.600 millones de hectáreas, lo que afecta de manera desproporcionada a las comunidades pobres. Se deben tomar medidas urgentes para reducir la pérdida de hábitats naturales y biodiversidad que son parte de nuestro patrimonio común y apoyan la seguridad alimentaria y del agua mundial, la mitigación y adaptación al cambio climático, la paz y la seguridad.

### Objetivo 16

#### PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES FUERTES

Los SDGs tienen como objetivo reducir significativamente todas las formas de violencia y trabajar con los gobiernos y las comunidades para poner fin a los conflictos y la inseguridad. La promoción del estado de derecho y los derechos humanos son claves para este proceso, al igual que la reducción del flujo de armas ilícitas y el fortalecimiento de la participación de los países en desarrollo en las instituciones de gobernanza mundial.





# 1.1 Sostenibilidad

Metas de desarrollo sostenible



Objetivo 17

ALIANZAS PARA LOS OBJETIVOS

El mundo está más interconectado que nunca. Mejorar el acceso a la tecnología y el conocimiento es una forma importante de compartir ideas y fomentar la innovación. La coordinación de políticas para ayudar a los países en desarrollo a gestionar su deuda, así como la promoción de inversiones para los menos adelantados, es vital para el crecimiento y el desarrollo sostenibles.

«Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una agenda ambiciosa y universal para transformar nuestro mundo.»

«La educación puede y debe contribuir a una nueva visión del desarrollo global sostenible.»(UNESCO, 2015)





# CONCLUSIONES CLAVE

- La sostenibilidad significa satisfacer nuestras propias necesidades sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.
- La sostenibilidad es un enfoque holístico que considera las dimensiones ecológica, social y económica, reconociendo que todos deben considerarse juntos para encontrar una prosperidad duradera.
- La sostenibilidad como valor es compartida por muchas personas y organizaciones que demuestran este valor en sus políticas, actividades y comportamientos cotidianos.
- Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una agenda ambiciosa y universal para transformar nuestro mundo.





The background of the slide features a close-up photograph of a person's hands planting a small green seedling into dark soil. The hands are positioned to support the stem of the plant as it is placed in the ground. The image is partially obscured by a large white graphic element with a red border and a semi-circular top edge, which contains the text. There are also decorative color blocks: a light green square in the top left, a blue square in the top right, and a red square in the bottom right.

## **Subunidad 2**

**Estado actual de la  
sostenibilidad en las  
escuelas**





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

### Marco general

La Educación para el Desarrollo Sostenible (ESD) es la respuesta del sector educativo de la UNESCO a los desafíos urgentes y dramáticos a los que se enfrenta el planeta. Las actividades colectivas de los seres humanos han alterado los ecosistemas de la tierra de tal manera que nuestra propia supervivencia parece estar en peligro debido a cambios cada día más difíciles de revertir. Contener el calentamiento global antes de que alcance niveles catastróficos significa abordar los problemas ambientales, sociales y económicos de manera holística.



La ESD para 2030 promoverá la integración del desarrollo sostenible y los SDGs en la educación y el aprendizaje, además de garantizar la integración de la educación y el aprendizaje en todas las actividades que promuevan el desarrollo sostenible y los SDGs [HappyChildren/Shutterstock.com](https://www.shutterstock.com)





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

### Marco General

Los educadores siguen siendo actores clave para facilitar la transición de los alumnos hacia formas de vida sostenibles, en una era en la que la información está disponible en todas partes y su papel está experimentando un gran cambio. Los educadores en todos los entornos educativos pueden ayudar a los alumnos a comprender las opciones complejas que requiere el desarrollo sostenible y motivarlos a transformarse a sí mismos y a la sociedad. Para guiar y empoderar a los alumnos, los propios educadores deben estar empoderados y equipados con el conocimiento, las habilidades, los valores y los comportamientos que se requieren para esta transición.



Esto incluye comprender los aspectos clave de cada uno de los 17 SDGs y sus interrelaciones, así como comprender cómo ocurren las acciones transformadoras y qué enfoques pedagógicos transformadores de género pueden lograrlas mejor.





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

### Perspectiva europea

El desarrollo de un marco europeo de competencias en sostenibilidad es una de las acciones políticas establecidas en el Pacto Verde Europeo como catalizador para promover el aprendizaje sobre sostenibilidad ambiental en la Unión Europea. GreenComp identifica un conjunto de competencias de sostenibilidad para alimentar los programas educativos para ayudar a los alumnos a desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes que promuevan formas de pensar, planificar y actuar con empatía, responsabilidad y cuidado de nuestro planeta y de la salud pública.





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

### Perspectiva europea

Esta figura proporciona una representación visual de GreenComp. Se basa en la polinización de las abejas como metáfora del marco donde las abejas, las flores, néctar y colmenas representan las cuatro áreas del marco. Como un símil de un altamente desarrollado sistema natural, la metáfora destaca la interacción y dinámica entre las cuatro áreas y las 12 competencias de GreenComp.





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

### Pasos hacia la educación para la sostenibilidad

Las escuelas pueden ser una fuerza poderosa para impulsar el cambio hacia la sostenibilidad dentro de nuestras comunidades. La Educación para la Sostenibilidad (EfS) es más efectiva cuando se implementa a través de un enfoque de toda la escuela. Un enfoque de toda la escuela refuerza lo que se ha aprendido en las aulas y mueve a los estudiantes y a la comunidad escolar más allá del simple desarrollo de conocimientos y habilidades sobre la sostenibilidad para proporcionar la motivación y las oportunidades para tomar medidas para la sostenibilidad en la escuela, en y con su comunidad, para crear patrones de vida sostenibles.





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas



*«Un movimiento de educación basado en el medio ambiente, en todos los niveles de la educación, ayudará a los estudiantes a darse cuenta de que la escuela no debe ser una forma cortés de encarcelamiento, sino un portal al resto del mundo».*

**- Richard Louv**





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

### Un enfoque integral de la escuela



Un enfoque integral de la escuela para la sostenibilidad implica integrar el aprendizaje de la sostenibilidad ambiental en toda la institución. Según el documento de la Comisión, un enfoque de toda la escuela para el aprendizaje de la sostenibilidad ambiental, este tipo de enfoque puede ayudar a los estudiantes a desarrollar una mentalidad sostenible. Esto significa que al afianzar la sostenibilidad en los marcos de gobierno, enseñanza y aprendizaje, y la gestión del campus y las instalaciones, las escuelas pueden brindar a los alumnos oportunidades constantes para vivir lo que aprenden.

Para iniciar el cambio en una escuela, es necesario tener en cuenta algunos factores clave, especialmente: 1. desarrollar un plan inclusivo para toda la escuela al involucrar a todos los actores: estudiantes, personal, padres, socios y partes interesadas de la comunidad, 2. redactar una perspectiva orientada al futuro para aumentar el impacto de su plan y la motivación de los estudiantes, 3. pasar de un enfoque de educación ambiental a un aprendizaje para la sostenibilidad, ya que este último considera a los alumnos como agentes de cambio activos y comprometidos.







## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

Involucrar a los estudiantes en el enfoque de sostenibilidad de toda la escuela

El enfoque de sostenibilidad de toda la escuela también debe considerar la creación de oportunidades para la participación de los estudiantes en escenarios de la vida real. La comida es un área clave en la que las escuelas pueden transformar de manera efectiva la forma en que operan e implementar soluciones sostenibles en todos los ámbitos.

Por ejemplo, cuando los estudiantes **cultivan su propia** comida en los huertos escolares, las escuelas pueden crear conciencia al etiquetar las opciones de alimentos en el menú del comedor e informar a los estudiantes sobre **el impacto ambiental** de sus elecciones. Para ofrecer productos que siempre estén en temporada, la dirección de la escuela puede asociarse con proveedores y personal del comedor para obtener alimentos localmente y así **reducir su huella de carbono**.





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

### Liderando el cambio en las escuelas



Un estudio europeo reciente sugiere que la ausencia de liderazgo en la dirección de la escuela, así como la motivación de maestros individuales sin el apoyo sostenido de la gerencia puede crear un enfoque en toda la escuela difícil de implementar.

La ausencia de dirección o apoyo crea presión sobre el personal comprometido que experimenta problemas de carga de trabajo. Estos resultan de los compromisos adicionales de crear estructuras organizativas en toda la escuela necesarias para la adopción de este enfoque.

La organización escolar es uno de los facilitadores más cruciales en la implementación de un enfoque escolar completo para la sostenibilidad.

Los equipos de liderazgo escolar tienen la responsabilidad de crear una visión para una escuela sostenible, estableciendo estándares para una educación de calidad, pero también de apoyar las estructuras organizativas escolares que permiten un enfoque escolar integral para la sostenibilidad.





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

¿Sabes esto?

Existen múltiples premios escolares sostenibles y esquemas de acreditación. Todos promueven una adopción de la sostenibilidad en toda la institución. El más conocido en Europa es el programa **Eco-escuelas** que ha sido adoptado y adaptado en toda la región.

### Eco-Schools

**Eco-Schools is the largest global sustainable schools programme - it starts in the classroom and expands to the community by engaging the next generation in action-based learning.**

*The programme's greatest achievement is arguably the fact that it produces generation after generation of sustainably minded, environmentally conscious people. These individuals will carry the behavioural patterns they uptake under the auspices of Eco-Schools with them through life, in turn teaching the next generation the habits to make a difference.*



Source: <https://www.ecoschools.global/>





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

¿Sabes esto?

En Dinamarca, por ejemplo, hay alrededor de 200 ecoescuelas identificadas como Green Free School (Den Grønne Friskole) que se han construido o modernizado con principios sostenibles y buscan llevar la eco pedagogía al centro de las experiencias de enseñanza y aprendizaje.



Source: <https://dengroennefriskole.dk/>





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

### Características de la educación para la sostenibilidad

El 16 de junio de 2022, el Consejo de la Unión Europea (EU) adoptó una Recomendación sobre el aprendizaje para la transición verde y el desarrollo sostenible. Como se establece en la propuesta de la Comisión para la Recomendación del Consejo, el aprendizaje efectivo para la Sostenibilidad comienza desde la educación y el cuidado de la primera infancia, adopta un enfoque de aprendizaje permanente, crea entornos de aprendizaje de apoyo, como parte de los cuales la institución en su conjunto es activa en la sostenibilidad

- **está centrado en el alumno, es atractivo, positivo y se basa en experiencias de la vida real**
- **apoya a los educadores, incluidos los equipos de liderazgo, para enseñar y actuar para la sostenibilidad**
- **fomenta la colaboración y las asociaciones en las comunidades locales y más amplias**
- **involucra a los jóvenes de manera significativa**
- **construye competencias de sostenibilidad basadas en políticas sólidas.**





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

¿Sabes esto?

### Preescolar ecocertificado

Los preescolares en Suecia pueden recibir dos tipos diferentes de ecocertificación: una es "Bandera Verde", que forma parte de los programas de ecopreescolar de la Fundación para la Educación Ambiental; la otra es la certificación "Preescolar para el Desarrollo Sostenible" que otorga la Agencia Nacional Sueca para la Educación. Aproximadamente, 1.500 preescolares en Suecia tienen la certificación "Bandera Verde" y 215 preescolares tienen certificados de "Preescolar para el Desarrollo Sostenible".



Source: <https://www.diva-portal.org/>



## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

### Métodos implementados en las escuelas



#### 1. Método de discusión

El método didáctico de discusión es una actividad de grupo en la que participan el profesor y el alumno para definir el problema y buscar su solución. El método de discusión también se describe como un proceso constructivo que implica escuchar, pensar y la habilidad de hablar del estudiante.

Para una utilización efectiva de esta técnica, el maestro debe dar suficiente información sobre el tema para que los estudiantes estén listos para usarla en la discusión. Este es un requisito primordial para una discusión porque una discusión no puede funcionar en el vacío. El maestro puede organizar fácilmente la discusión sobre cualquier tema basado en el plan de estudios de educación ambiental.





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

### Métodos implementados en las escuelas



#### 2. Método basado en proyectos

Otro método importante de educación ambiental es el Método de Proyectos. Es cualquier actividad con propósito. Proyecto es una actividad realizada por los alumnos para la solución de un problema.

El método del proyecto ayuda a los estudiantes a adquirir conocimientos sobre un tema en particular a través de su participación activa. No solo les ayuda a recopilar conocimientos, sino que también garantiza el autoaprendizaje.

Básicamente, en el método de proyecto, a los estudiantes se les da un tema o área en particular para trabajar. A través de la observación, la entrevista y otros medios, los estudiantes recopilan datos sobre el tema seleccionado y preparan su Proyecto seguido de un análisis.

El informe puede estar escrito a mano o mecanografiado, o puede incluir gráficos, modelos, imágenes, etc. Pueden contar con la ayuda de sus maestros y padres para llevar a cabo el Proyecto.







## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

### Métodos implementados en las escuelas

Algunos principios básicos del Proyecto son:

- Actividad: El proyecto debe implicar una actividad mental o motora.
- Objetivo: La actividad debe tener un propósito; debe ser una necesidad sentida de los alumnos.
- Experiencia: El proyecto emprendido debe proporcionar un tipo variado de experiencia a los alumnos: manipulativa, concreta, mental, etc.
- Realidad: El Proyecto emprendido debe proporcionar experiencias reales.
- Libertad: Los alumnos deben tener libertad para realizar las diferentes actividades relacionadas con el proyecto.
- Utilidad: La actividad realizada debe ser útil.





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

### Métodos implementados en las escuelas

#### 3. Método de resolución de problemas

Este es otro método significativo utilizado en la Educación ambiental. La degradación ambiental, que es un tema principal del programa, es un problema en sí mismo. Para abordar el tema de la degradación ambiental, es fundamental sensibilizar a la población sobre el problema. Esto solo es posible cuando se anima a los estudiantes a participar activamente en el programa.





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

### Métodos implementados en las escuelas

El método de resolución de problemas es un método que utiliza el profesor para ayudar a los estudiantes a resolver problemas por sí mismos. En este método, los estudiantes aprenden trabajando en problemas. Esto ayuda a los estudiantes a aprender nuevos conocimientos al enfrentarse a los problemas. En el método de resolución de problemas, se espera que los estudiantes observen, comprendan, analicen, interpreten y encuentren soluciones, y realicen aplicaciones que conduzcan a una comprensión holística del concepto. Este método desarrolla habilidades de proceso científico. Este método ayuda a desarrollar un enfoque de lluvia de ideas para aprender conceptos. Es un proceso de la práctica a la teoría y no al revés.

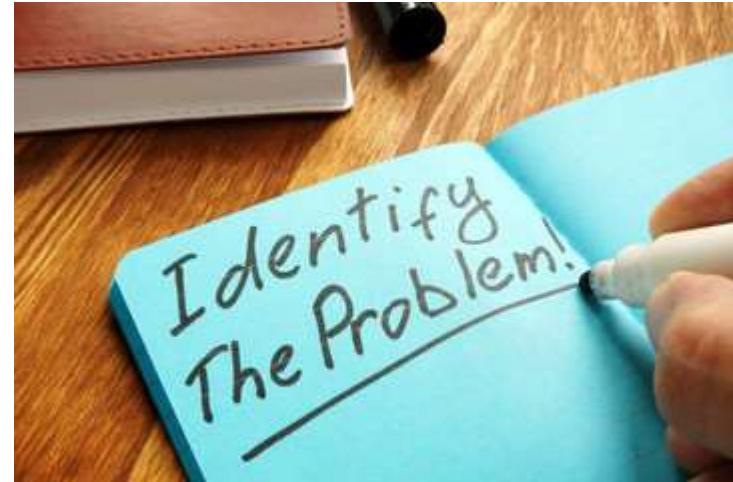




## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

### Métodos implementados en las escuelas

En este método, a los estudiantes se les plantea un problema que deben resolver mediante la búsqueda de soluciones alternativas. El informe se presenta seguido de las soluciones. En educación ambiental, a los estudiantes se les pueden dar algunos problemas como la contaminación del agua, la contaminación acústica, los estudiantes a través de la búsqueda de soluciones alternativas a estos problemas, pueden profundizar en problemas más graves. Por lo tanto, en la enseñanza de la educación ambiental, la resolución de problemas se considera el elemento más importante..





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

Métodos implementados en las escuelas

### 4. Método de observación

Otro método muy utilizado en la educación ambiental es el Método de la Observación. Aunque el método de observación es el método más utilizado, especialmente en estudios relacionados con las ciencias del comportamiento, también se puede utilizar en estudios ambientales. Medio ambiente implica nuestro entorno. Cuando observamos nuestro entorno, nos ayuda a conocerlo mejor así como a establecer una armonía con la naturaleza.





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

### Métodos implementados en las escuelas

Este método ayudará a los jóvenes estudiantes a darse cuenta de la importancia del medio ambiente y cómo podemos salvarlo de los desastres. La información obtenida bajo este método se relaciona con lo que está sucediendo actualmente, lo que ayuda a descubrir los factores de degradación ambiental y ayuda a encontrar soluciones. Correctamente se cree que las experiencias directas son más efectivas en los procesos de aprendizaje y se retienen por más tiempo.





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

### Métodos implementados en las escuelas

En este método, se debe permitir y pedir a un estudiante que observe fenómenos simples de la tierra y el cielo para que adquiera conciencia sobre los componentes vivos y no vivos y desarrolle conciencia sobre su bienestar en el entorno social y natural. El niño poco a poco comienza a formar sentimientos positivos y actitudes de protección del medio ambiente. Puede utilizar esta conciencia, habilidades, actitudes en sus acciones como hábitos personales.





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

### Métodos implementados en las escuelas

#### 5. Dramatización

El drama, como todos sabemos, es ante todo una experiencia viva. Ayuda al niño a expandir los límites de su espacio de vida, le permite expresar su imaginación, conceptos y sentimientos sobre eventos y acontecimientos. Actuar es una manera maravillosa de aprender. La enseñanza del arte dramático está integrada en muchos tipos diferentes de currículo, especialmente en los niveles inferiores de educación.







## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

### Métodos implementados en las escuelas

Es un método que hace referencia a un conjunto de herramientas didácticas que incluyen técnicas teatrales tradicionales como la improvisación, la narración de cuentos, los juegos de rol y los juegos. La técnica de dramatización involucra a los estudiantes a través de actividades interactivas. Hay muchas maneras de utilizar los métodos de enseñanza de la dramatización en el aula. Los maestros pueden usarlo para ayudar a los estudiantes a obtener conocimientos más profundos sobre el tema, desarrollar conceptos y temas. Además, también se utiliza como un medio para evaluar el conocimiento de los estudiantes.





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

### Métodos implementados en las escuelas

En este método, se desarrolla una actuación dramática con una trama. La representación de una obra ilumina las responsabilidades de la ciudadanía democrática, proporciona a los niños una comprensión de los problemas de la vida comunitaria y una comprensión de la importancia de participar en las actividades comunitarias. Puede transmitir los conceptos de buen ambiente y el abuso del ambiente. El papel del docente es muy significativo en el uso de la dramatización como método de enseñanza de la educación ambiental.

El maestro puede pedir a sus alumnos que preparen guiones sobre problemas ambientales, preparen disfraces, hagan el trabajo de arte necesario para la puesta en escena, planifiquen un programa y envíen invitaciones y hagan todos los arreglos necesarios. Por lo tanto, al participar en un juego, los niños exploran a su manera las actividades y relaciones de la vida humana y adquieren la información y las habilidades que tanto necesitan.





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

### Métodos implementados en las escuelas

#### 6. Viaje de estudios

El medio ambiente en sí mismo significa nuestro entorno. Para conocer el entorno, para mantener la ecología, debemos explorar nuestro entorno. Solo el conocimiento a través de los libros no puede ayudar a desarrollar un sentido de pertenencia hacia el medio ambiente entre los estudiantes. Cuando tienen la oportunidad de explorar la naturaleza aprenden y desarrollan el sentido de atracción hacia la misma. La mejor manera de darles la oportunidad de explorar la naturaleza a través de la educación es Fieldtrip, que es una parte esencial de la educación escolar.





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

### Métodos implementados en las escuelas

Generalmente, una excursión es un viaje realizado por estudiantes y profesores para ver y estudiar algo natural, cultural, social o geográficamente significativo. La educación ambiental se puede enseñar de manera efectiva con la ayuda de excursiones o métodos de excursiones educativas.





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

### Métodos implementados en las escuelas

Este es el método más práctico para enseñar educación ambiental. Este método proporciona una conciencia real a través de la observación local, la observación regional y nacional, la observación de las condiciones geográficas, la observación de lugares y restos históricos, áreas industriales, vegetación natural, que son los principales componentes de las materias escolares relacionadas con el medio ambiente.





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

¿Cómo hacer que tu escuela sea más sostenible?

Las escuelas sostenibles son una sinergia de la educación impulsada por el medio ambiente y la participación de la comunidad. También fomentan un entorno en el que los profesores y los departamentos escolares pueden cultivar una cultura escolar optimista y progresista. Hay algunos consejos que son los siguientes :





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

¿Cómo hacer que tu escuela sea más sostenible?

### 1. Aprendizaje ambiental activo

2. Involucre a sus alumnos en el aprendizaje activo sobre el medio ambiente. Llene la biblioteca de su salón de clases con libros que celebren y compartan hechos sorprendentes sobre la Tierra y líderes de movimientos ambientales como Greta Thunberg, Rachel Carson y David Attenborough.
3. Los estudiantes se sienten más poderosos y comprometidos cuando pueden conectar sus propias vidas con lo que sucede en el mundo. Los estudiantes pueden calcular la huella de carbono de una familia promedio o estudiar el "ciclo de vida" del plástico (es decir, cómo se fabrica a partir del petróleo, se procesa con productos químicos, se transporta largas distancias y, a menudo, se usa solo unos minutos antes de desecharse).





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

¿Cómo hacer que tu escuela sea más sostenible?

### 2. El reciclaje como ejercicio artesanal

La basura existe. Está a nuestro alrededor. Antes de desechar esos auriculares rotos o las tapas de botellas de plástico, busque en Pinterest o Google ideas creativas para reutilizarlos.

La elaboración es un ejercicio divertido y gratificante con un producto final tangible. El reciclaje puede convertirse en una parte agradable del currículo escolar y una forma de educación valiosa y práctica que involucra y entretiene a los alumnos.







## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

¿Cómo hacer que tu escuela sea más sostenible?

### 3. Compostaje en el aula

El desperdicio de alimentos es el mayor ocupante de los vertederos en el Reino Unido. Cuando los alimentos se pudren, emiten metano ( $\text{CH}_4$ ), un gas de efecto invernadero muchas veces más potente que el dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ). Si nos tomamos en serio la lucha contra el cambio climático, entonces el desperdicio de alimentos debería ser un foco central. Si su escuela no está lista o no puede hacerse cargo de todo el desperdicio de alimentos de su cafetería, entonces las aulas pueden tener fácilmente recipientes pequeños a mano (con tapas herméticas) para recoger los restos de los refrigerios de la clase y los almuerzos de los maestros.





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

¿Cómo hacer que tu escuela sea más sostenible?

### 4. Papel reciclado

Lo ideal es usar ambos lados del papel de la clase. Tener a mano un contenedor de “copias de un solo lado” ayuda a asegurarse de que no esté reciclando papel antes de que se agote. Cada vez que le queden papeles con un lado en blanco (por ejemplo, errores de imprenta), póngalos en su caja. Luego, la próxima vez que tenga que hacer una copia de un solo lado, simplemente tome de esa pila y use el lado en blanco para imprimir.





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

¿Cómo hacer que tu escuela sea más sostenible?

### 5. Iniciar un proyecto de jardinería escolar

Enseñar a los estudiantes sobre los alimentos que comen adquiere un significado completamente nuevo cuando los cultivan ellos mismos. La jardinería puede revitalizar escuelas enteras y ofrecer a los estudiantes alimentos saludables y una apreciación más profunda de su entorno.

Mejora de la salud y el bienestar; mejora los niveles de atención en clase, mayor rendimiento académico y fortalecimiento de los vínculos con la comunidad local son también algunas de las formas en que la jardinería puede ayudar a que toda su escuela prospere.





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

¿Cómo hacer que tu escuela sea más sostenible?

### 6. Eficiencia energética

La eficiencia energética no es tan ardua como parece.

Apague las luces de la escuela y apague los ordenadores al final del día. Mantenga las puertas de las clases cerradas para evitar que el calor se escape y no bloquee los calentadores. Verifique el consumo de energía de sus electrodomésticos y téngalo presente cuando los compre nuevos y siempre compre bombillas de bajo consumo.





## 1.2 Estado actual de la sostenibilidad en las escuelas

¿Cómo hacer que tu escuela sea más sostenible?

### 7. Abogar por el desperdicio cero en los eventos escolares

Cuando se trata de áreas escolares sostenibles, no olvide los eventos a los que no solo asisten sus alumnos, sino que toda la comunidad deje su huella verde más grande..





# CONCLUSIONES CLAVE

- Las escuelas pueden ser una fuerza poderosa para impulsar el cambio hacia la sostenibilidad dentro de nuestras comunidades.
- Un enfoque integral de la escuela para la sostenibilidad implica integrar el aprendizaje de la sostenibilidad ambiental en toda la institución.
- La organización escolar es uno de los facilitadores más cruciales en la implementación de un enfoque escolar completo para la sostenibilidad.
- Hay seis métodos comunes implementados para la educación ambiental.
- Hay algunos consejos para que tu escuela sea más sostenible.





<https://www.sustain.ucla.edu/what-is-sustainability/>

<https://www.investopedia.com/terms/s/sustainability.asp>

<https://www.mcgill.ca/sustainability/files/sustainability/what-is-sustainability.pdf>

<https://www.epa.gov/sustainability/learn-about-sustainability#what>

<https://www.twi-global.com/technical-knowledge/faqs/faq-what-is-sustainability>

<https://sustainabilityinschools.edu.au/school>

<https://sdgzone.com/sector/sdg-for-schools/>

<https://unesdoc.unesco.org/in/>

[https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/IP\\_22\\_327](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/IP_22_327)

<https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/2022-02/input-paper-whole-school-approach-sustainability.pdf>





<https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/resources/tutorials/whole-school-approach-learning.htm>

<https://education.ec.europa.eu/news/first-meeting-of-eu-working-group-on-sustainability-in-school-education>

<https://akjournals.com/view/journals/063/9/4/article-p607.xml>

<https://webcache.googleusercontent.com/>

<https://circularcomputing.com/news/10-ways-make-school-sustainable/>

