



Co-funded by
the European Union

CURRÍCULO DE FORMACIÓN Y SOSTENIBILIDAD HISTORIAS SOBRE DESARROLLO SOSTENIBLE

MÓDULO 2: Competencias necesarias de los Educadores
Escolares para impulsar el cambio



OBJETIVOS

En el módulo 3 conocerás las competencias necesarias que los educadores escolares deben tener y trabajar para fomentar un cambio positivo en los alumnos.

Deben ser útiles y constructivos a la hora de guiarlos hacia un mejor futuro personal: animándolos a ser activistas en su vida individual para promover un mayor cambio en la sociedad.

Los educadores escolares tienen que practicar el refuerzo positivo, deshacerse de los castigos y promover buenos hábitos respetuosos con el medio ambiente.

Palabras clave y definiciones

- **Activistas**
Los educadores deben practicar lo que promueven.
- **Motivación**
Los educadores deben ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas.
- **Refuerzo positivo**
En Educación esto significa premiar el comportamiento que los alumnos lo hacen bien.





LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al final de este módulo, podrá:

1. Identificar cuáles son las características que debe tener un educador escolar para promover un cambio positivo en su entorno escolar y en sus alumnos.
2. Sensibilizar y difundir la importancia de animar a los alumnos a llevar una vida medioambientalmente sostenible.

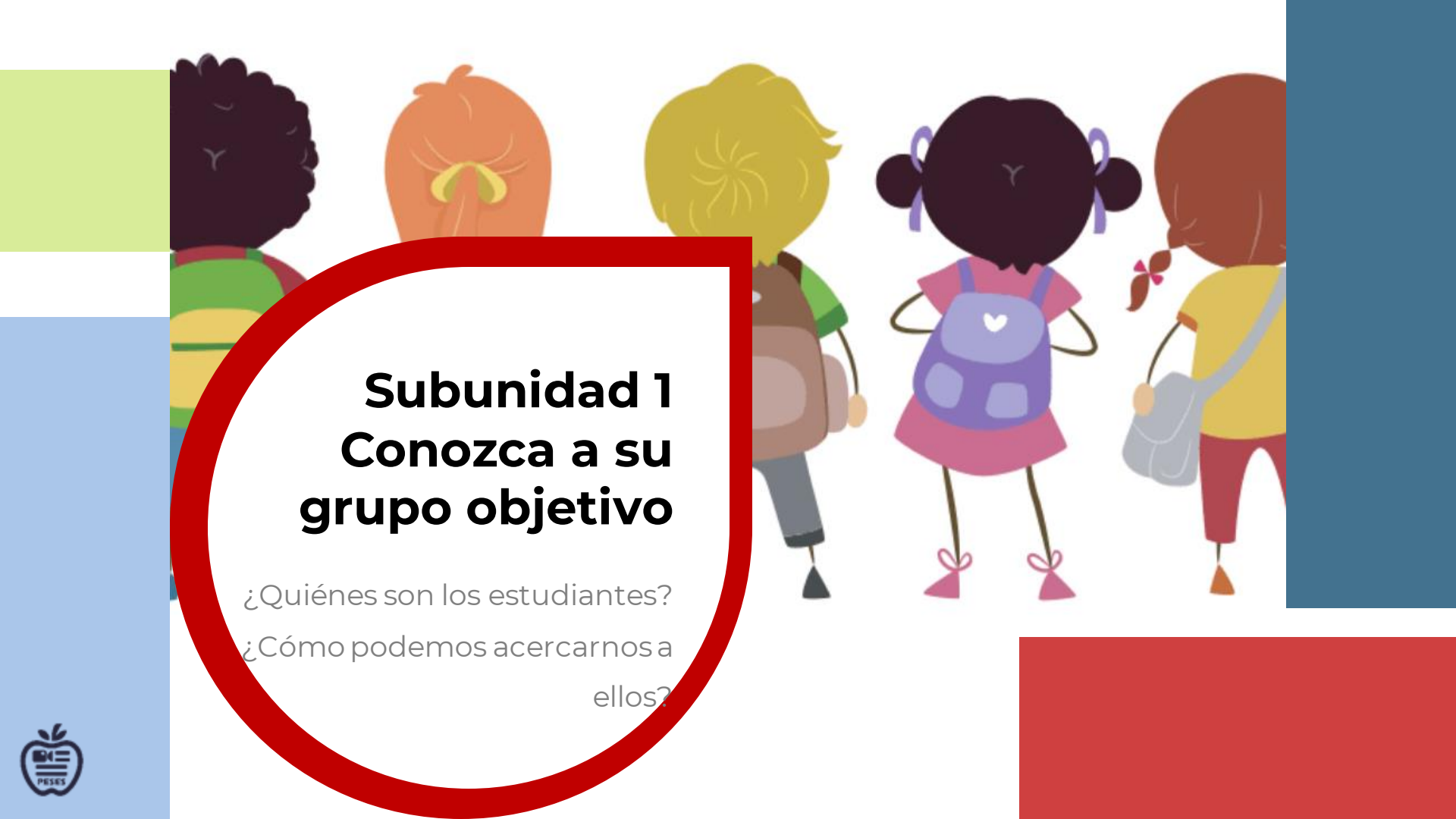




TEMAS

- Competencias
- Ánimo
- Cambio positivo
- Sostenibilidad del medio ambiente
- COVID-19





Subunidad 1 Conozca a su grupo objetivo

¿Quiénes son los estudiantes?

¿Cómo podemos acercarnos a
ellos?





RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al final de esta subunidad, podrás:

1. Identificar quién es tu público objetivo
2. Utilizar el conocimiento adquirido sobre ellos para abordarlos de manera más efectiva.
3. Encontrar nuevas actividades y enfoques para aprender más sobre sus alumnos





Conocimiento y teoría de fondo 1.1

Comprensión del grupo objetivo: estudiantes



Llegar a conocer a sus alumnos parece una observación obvia como profesor. Pero... ¿qué tan bien hay que conocerlos? ¿Y qué características generales debes tener en cuenta a la hora de animarles a llevar una vida más sostenible?

En esta primera parte del módulo repasaremos algunas de las características que tienen los estudiantes de hoy en día y los problemas a los que se enfrentan.

Por supuesto, somos conscientes de que la teoría y la práctica son dos cosas diferentes. Y lo más importante, que todas las clases y alumnos son diferentes.

Por lo tanto, también le daremos varias actividades que puede usar para conocer a sus estudiantes y sus necesidades para aprender a adaptarse a ellos y crear el mejor entorno de aprendizaje posible para ellos, para fomentar la inclusión y promover actitudes positivas hacia la sostenibilidad, viviendo y aprendiendo.





1.1 ¿Por qué es importante conocer a su estudiante?



Para mejorar la participación en el curso

Adaptar sus actividades a las necesidades y deseos de su clase significa estudiantes más participativos



Para mejorar la retención del conocimiento del estudiante.

Crear una versión más adaptada del aprendizaje significa que será más fácil y mejor para los estudiantes retener lo que han aprendido.



Crear estudiantes de por vida motivados y felices.

Cuando los estudiantes disfrutan de sus clases y se sienten capaces de realizar todas las actividades que se les presenta, estarán más motivados y emocionados de venir a clase y continuar su viaje de aprendizaje.



Para ahorrar su tiempo y el del alumno

Adaptar las clases a sus estudiantes significa que será más fácil para los estudiantes seguirlas y las actividades tomarán menos tiempo.





Para mejorar la participación en el curso

Ideas sobre cómo hacer esto:

Comunicarse en un lenguaje que les resulte familiar y adaptado.



Fomentar la exploración



Promover actividades dirigidas por estudiantes



Recuérddeles a menudo los beneficios de ser sostenible





Para mejorar la retención del conocimiento del estudiante.

Ideas sobre cómo hacer esto:

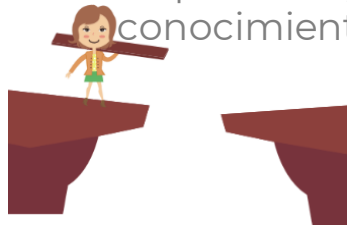
Comprenda las habilidades lingüísticas de sus



Identifique el nivel base de su alumno



Asegúrese de que no haya lagunas de conocimiento



Comprender la cultura y las experiencias de aprendizaje anteriores.





Crear estudiantes de por vida motivados y felices.

Ideas sobre cómo hacer esto:

Use imágenes y analogías que resuenen con ellos



Cree un ritmo de aprendizaje flexible que cada individuo pueda tomar



Diversificar los formatos de información



Fomentar las actividades dirigidas por los estudiantes.

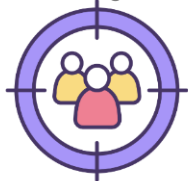




Para ahorrar su tiempo y el del alumno

Ideas sobre cómo hacer esto:

Conozca la demografía de su público objetivo



Aprendizaje directo y actividades con objetivos claros



Crear actividades relevantes con experiencias de la vida real



Haga actividades cortas y en una variedad de formatos para evitar el aburrimiento

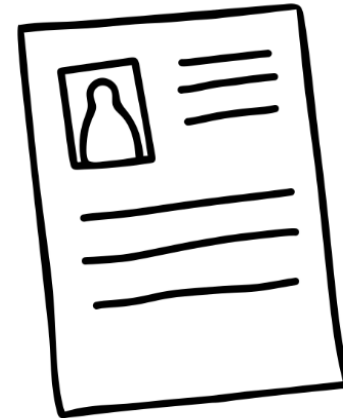




1.2 Características de los alumnos de hoy

Como docente, es importante estar al tanto de todos los cambios sociales y tecnológicos que afectan a sus alumnos.

En esta parte del módulo repasaremos las características de los estudiantes en la actualidad así como las consecuencias de la pandemia del Covid-19.





Características

- ✓ Estudiantes sociales
- ✓ Fácilmente distraído
- ✓ Intelectualmente curioso
- ✓ Estudiantes en movimiento
- ✓ Independiente
- ✓ Impaciente





Estudiantes sociales

El uso de las redes sociales y la necesidad de interacción.



Los estudiantes de hoy en día son muy conscientes socialmente. Anhelan la interacción social y la aprobación.

Como docentes, tenemos que fomentar esto mediante el uso de muchas actividades que promuevan habilidades positivas para la socialización.

Las redes sociales también son una herramienta muy poderosa que los estudiantes usan con frecuencia, esto puede afectar a su aprendizaje, pero también puede ser utilizada por los maestros para llegar a los estudiantes.





Ejemplo de actividades

Para estudiantes sociales

Debates:

Esta es una actividad muy sencilla que se puede hacer con cualquier tema. Divide a los alumnos por la mitad, un grupo tiene que estar a favor del tema y el otro en contra. Deles tiempo para preparar sus argumentos y luego deje que los estudiantes debatan. El maestro puede ser el juez y decidir qué equipo gana o puede hacer que uno o dos de los estudiantes sean el juez. Alternativamente, no es necesario llegar a un acuerdo. Esta actividad promueve la escucha activa, el trabajo en equipo y fomenta la empatía.

Ejemplo del tema : lavado ecológico, hacer que el reciclaje sea obligatorio para todos los ciudadanos, prohibir el plástico en las escuelas.

Tareas en redes sociales:

Crea un perfil de redes sociales para tu clase. Use este perfil para enviarles información, asígneles diferentes tareas para hacer y pídale que participen permitiéndoles también publicar tu información.

Ejemplo: *añadir en el ejemplo de Kike*

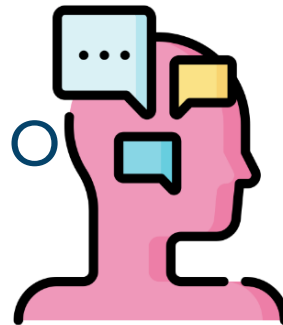




Fácilmente distraído

Sobreestimulación y falta de interés.

En un mundo que sigue cambiando, los estudiantes encuentran estímulos en todas partes. Con solo hacer clic en un botón, pueden encontrar su video musical favorito u obtener acceso para ver una nueva película. Toda esta estimulación crea una distracción que no estaba disponible antes. La sobreestimulación se debe en parte a las redes sociales y la gratificación instantánea que proviene de los videos cortos y esto crea una necesidad de estimulación constante que crea una falta de interés que lleva a distraerse fácilmente.



“Muchos expertos creen que la sobreestimulación constante de las redes sociales cambia el sistema nervioso al modo de lucha o huida, lo que provoca trastornos como el ADHD, la ansiedad, la depresión y el trastorno negativista desafiante”.

<https://www.newportacademy.com/resources/well-being/effect-of-social-media-on-teenagers/>





Ejemplo de actividades

Para promover el enfoque



Ejercicios de atención plena:

Esta actividad tan simple ha demostrado ser muy útil para obtener resultados a largo plazo. Se puede hacer de maneras muy diferentes, estos ejercicios tienen que ver con mejorar el enfoque y la atención. La forma más común es permitir que los estudiantes se sienten en silencio y se concentren en su respiración.

Conoce más sobre estas técnicas haciendo clic aquí [clicking here](#)

Juegos de memoria y Puzzles:

Estas son formas excelentes y sencillas de alentar a los estudiantes a concentrarse en las tareas durante mucho tiempo y mejorar su memoria y enfoque a largo plazo.





Intelectualmente curioso



Los jóvenes de hoy en día crecen con la tecnología ya integrada en su día a día. Los avances tecnológicos han tenido muchos efectos positivos en los estudiantes y en su curiosidad por aprender.

Tus estudiantes querrán un flujo constante de información y son curiosos de corazón, promover esto será fácil y necesario durante tus sesiones.

Es importante señalar que su fácil acceso a toda la información también puede presentarse como un problema si no aprenden a encontrar los datos correctos.





Ejemplo de actividades

Para estudiantes curiosos

Viajes al campo:

Llevar a los estudiantes a diferentes lugares (por ejemplo, granjas, negocios ecológicos) para aprender sobre diferentes lugares de sostenibilidad.



Aprendizaje en base a proyectos:

Cree proyectos que los estudiantes puedan hacer para aprender a crear un tipo diferente de aprendizaje que no sea el estilo habitual de actividades. Esto permitirá que los estudiantes sean creativos mientras aprenden y promoverá otros rasgos positivos.

Ejemplo: [haga Click aquí para obtener un ejemplo de proyecto](#)

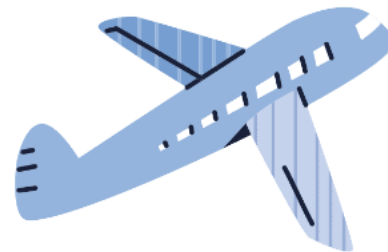




Estudiantes en movimiento

Viajar se ha convertido en una actividad más fácil de hacer durante las últimas décadas. Esto quiere decir que como docente debes tener diferentes recursos adaptables a ellos para poder llevarlos y utilizarlos allá donde vayan.

Otra característica importante dentro de este es que la mayoría de ellos tienen muchas cosas que hacer. La mayoría de los estudiantes tienen muchas actividades extraescolares, lo que también significa que el aprendizaje debe ser completo y fácil de digerir.





Ejemplo de actividades

Para estudiantes en movimiento

Actividades Online:

Enviarles actividades on line puede ser una manera fácil de ayudarlos a continuar aprendiendo. Un buen ejemplo es usar un cuestionario o una búsqueda del tesoro en Internet para que investiguen on line en su tiempo libre o en clase.

Ejemplo: haga click [aquí](#) para obtener un ejemplo de búsqueda del tesoro en Internet

Aprendizaje mixto:

Este es un tipo de aprendizaje donde parte de las actividades se realizan en casa para lograr un aprendizaje más eficiente y crear una clase estimulante.

Ejemplo: Dé a los estudiantes un artículo/video interesante para que lo vean y luego discútalos en clase.

ejemplo de video para ver: *¿Qué es la sostenibilidad? / ACCIONA*





Independiente

Los estudiantes modernos también son conocidos por su independencia. Quieren dedicar su tiempo libre a cosas que los hacen felices y son mucho más capaces de ser independientes debido a su acceso a toda la información on line.

Crear actividades que fomenten su independencia es importante para continuar con su desarrollo como persona. Por supuesto, como educadores, debemos guiarlos a través de su viaje de aprendizaje, pero es importante permitirles hacer su propio camino.





Ejemplo de actividades

Para estudiantes independientes

Actividades dirigidas por estudiantes:

Son actividades en las que los alumnos asumen el papel principal de líder y se ayudan mutuamente para alcanzar los objetivos.

Ejemplos:

[1. Lluvia de ideas de soluciones en grupo](#)

[2. Profesor del día](#)

Haga clic en cada ejemplo para obtener más información al respecto.





Impaciente

Vivimos en un mundo muy ocupado donde estamos constantemente bombardeados con información y gratificación instantánea. Los estudiantes de hoy en día no están acostumbrados a tener que esperar mucho tiempo para recibir información, ya que tienen acceso a todo lo que necesitan: Internet.



Las interacciones de la impulsividad, las funciones ejecutivas generales y el control inhibitorio específico explican los síntomas del trastorno por uso de redes sociales: un estudio experimental





Ejemplo

Enseñando la paciencia en las aulas para mejorar la toma de decisiones y el comportamiento de los estudiantes en España

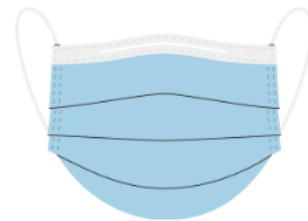
Haga clic aquí para conocer este estudio





Pandemia de COVID-19

Sus efectos en las estudiantes



En el año 2020, el mundo cambió drásticamente cuando comenzaron los primeros casos de Covid-19.

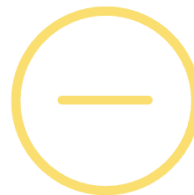
El impacto acumulativo de la pandemia de COVID-19 en el rendimiento académico de los estudiantes ha sido grande. La pandemia ha afectado positiva y negativamente a los estudiantes. En esta parte hablaremos sobre los efectos positivos y negativos que tuvo el covid-19 en los estudiantes.

Haga clic en cada uno para obtener más información sobre el...

[Efectos positivos](#)



[Efectos negativos](#)





1.3 Conociendo a tus alumnos

Anteriormente, hemos hablado de las características generales de los estudiantes en la actualidad. Si bien estas características pueden usarse como regla general para ayudarlo a comprender a sus alumnos, son generalizaciones y, para enseñar a sus alumnos y promover un aprendizaje sostenible, es importante conocer la individualidad de sus alumnos. En esta parte del módulo, aprenderemos sobre diferentes técnicas para conocer a sus alumnos para poder relacionarse, empatizar e identificar a sus alumnos.

rompehielos



Actividades para entender mejor a tus alumnos





rompehielos(Parte 1)



1. Dos verdades. Una mentira

Los estudiantes escriben o dicen tres cosas sobre sí mismos, una de ellas es una mentira. Los otros estudiantes tienen que adivinar cuál es la mentira.

2. Juego de adivinanzas

Cada estudiante escribe un hecho sobre sí mismo y lo agrega a una vasija. El maestro los saca uno a la vez y los estudiantes adivinan a quién se relaciona el hecho. El maestro debe asegurarse de que todos los estudiantes tengan un turno para adivinar, o bien, cada alumno podría escribir su suposición en una pizarra que se pueda limpiar y sostenerla para que el maestro la vea.

3. Juego de objetos (Este requiere preparación previa de los estudiantes)

Pida a los alumnos que traigan 1 objeto de casa, pueden ser tan personales como quieran. Puedes hacer este juego de dos maneras: la primera es una manera simple en la que cada estudiante le dice a la clase la razón por la que trajeron el objeto y lo que significa para ellos/cómo los representa. La segunda forma es que cada estudiante elige el objeto de otro estudiante e intenta adivinar por qué este objeto es relevante/la historia que se esconde detrás de él.





Rompehielos (Parte 2)



4. Bingo para romper el hielo

Una hoja con una cuadrícula llena de afirmaciones como 'se ha roto un hueso', 'tiene más de 2 hermanos', que los estudiantes recorren la sala, hablan entre ellos y tachan cada afirmación cuando encuentran a alguien. Esta es una forma rápida de hacer que las personas hablen sobre temas que no surgen en la conversación general y obtener una comprensión más profunda entre sí. Las declaraciones también se pueden adaptar para promover la diversidad: "habla más de 2 idiomas", "nació en otro país" y desafiar las primeras impresiones negativas y los estereotipos.

5. Una telaraña de mí

A los estudiantes se les da un diagrama de araña en blanco para que completen sobre sí mismos, ya sea con dibujos, viñetas o oraciones cortas, y eligen cualquier 'campo' que deseen incluir: sus familias y experiencias, pasatiempos, cosas que les gustan o no les gustan, etc. controlan el nivel de información que desean compartir. Descubrí que esta actividad funciona particularmente bien si primero se les muestra un modelo de un diagrama de araña completo y ven el tipo de información que está bien compartir. Pueden compartir los diagramas de araña en parejas o se pueden mostrar para que todos los vean.

6. la colcha de papel

En una actividad similar, los estudiantes hacen dibujos sobre un tema en particular: "mi familia", "nuestra fe", etc., en hojas de papel del mismo tamaño. Estos se unen como una "colcha de papel" y se muestran, y los alumnos tienen la oportunidad de ir y mirarlos, solos o con un compañero, como prefieran. Se les podría dar preguntas específicas para responder sobre sus pensamientos sobre la colcha, para fomentar una mirada en profundidad.






Actividades para entender mejor a tus alumnos (Parte 1)

Encuesta de gustos y no gustos

Cree una breve encuesta para que los estudiantes completen sobre lo que les gusta y lo que no les gusta.

Más información sobre esto [aquí](#)

Interest Survey 

Name _____

Answer the following questions with as much detail as possible to help your teacher learn about you.

- 1) What do you like to do in your free time when you are not at school?

- 2) If you could interview one person from the past and one person from now, who would it be and why?

- 3) What subject (math, reading, social studies, science, writing) do you find hard? Why?

- 4) What subject (math, reading, social studies, science, writing) do you find easy? Why?

- 5) What helps you learn? (hands-on activities, reading, taking notes, reading aloud, etc.)

- 6) Circle the ways you feel you work best.
in a quiet room working alone at my desk
in a noisy room working with a partner at a table
with some noise working in a group on the floor
- 7) If you could learn about anything you wanted, what would you learn about?

Copyright The Owl Teacher





Actividades para entender mejor a tus alumnos (Parte 2)

Tarjetas de conversación

Use indicaciones para crear y promover conversaciones en clase sobre diferentes temas como la sostenibilidad, el reciclaje, la reutilización y otros temas que incitarán a una buena y fructífera conversación con sus alumnos.





Subunidad 1 - Reflexión

1. ¿Cómo puede ayudarlo el conocer a sus estudiantes para guiarlos en su viaje de aprendizaje?
1. ¿Qué actividad crees que será más útil para tu futuro como docente?
1. ¿Estás de acuerdo con los efectos reflejados del Covid-19 en los estudiantes? ¿Añadirías alguno más?





CONCLUSIONES CLAVE




Las características de los estudiantes de hoy en día son: aprendices sociales, distraídos con facilidad, intelectualmente curiosos, aprendices en movimiento, independientes e impacientes.



Hay muchas maneras de conocer a sus estudiantes individuales, como actividades para romper el hielo, tarjetas de conversación o encuestas de interés.



An illustration of a woman with long dark hair, wearing a yellow long-sleeved shirt and dark pants, holding the hands of two children. A young girl in a green shirt and white skirt is on the left, and a young boy in a yellow shirt and red shorts is on the right. They are standing in a garden with large green leaves and a blue sky. The text is centered in a white circle with a red border.

Subunidad 2
Competencias
para fomentar el
cambio

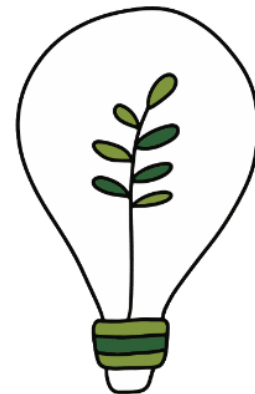




LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al final de esta subunidad, podrá:

1. Conocer los problemas a los que se enfrentan los educadores cuando enseñan sobre sostenibilidad
2. Identificar qué competencias necesitan los docentes para fomentar la sostenibilidad y el cambio
3. Encontrar nuevas actividades para desarrollarlas aún más.
- 4.. Aprenda cómo un maestro puede guiar a los estudiantes hacia un aprendizaje sostenible





2.1 Problemas que enfrentan los maestros mientras fomentan el cambio



El trabajo de un educador es hacer que los estudiantes reflexionen y continúen su viaje educativo de manera positiva, mientras se adaptan a los cambios en la sociedad y el mundo.

Esta no es una tarea fácil, ya que el cambio siempre es algo que hace que las personas se detengan y se preocupen. Es necesario que haya un período de adaptación para el cambio.

La sostenibilidad es uno de los cambios más necesarios que los docentes deben introducir en sus clases.

Pero... ¿qué desafíos pueden encontrar y cómo pueden solucionarlos?

1. La falta de interés del estudiante.
2. Falta de tiempo para explicar conceptos.
3. Simplificando la complejidad de la sostenibilidad para los estudiantes Covid-19 y sus efectos en la docencia





1. La falta de interés del estudiante.

Problemas a los que se enfrentan los maestros

Lograr que los estudiantes se involucren e interesen en la sustentabilidad es un verdadero desafío para algunos docentes. No es tan fácil involucrarlos en algo que puede requerir un esfuerzo adicional o que no consideren tan importante como otras cosas.

Como arreglarlo:

Exponerlos a tantas actividades divertidas que haga que los estudiantes piensen sobre la sostenibilidad y los posibles efectos de la misma en su futuro.





1. La falta de interés del estudiante.

Ejemplo de tarea

Haga que los estudiantes vean el siguiente video de Greta Thunberg en las Naciones Unidas:



Después de haberlo visto con los estudiantes, dirija las conversaciones haciendo preguntas como:

- ¿Estás de acuerdo con Greta Thunberg? ¿Por qué por qué no?
- ¿Cree que las personas/los políticos/las escuelas/las empresas están haciendo lo suficiente para promover la sostenibilidad?
- ¿Cómo podemos promover la sustentabilidad para detener el calentamiento global?





2. Falta de tiempo para explicar

Problemas a los que se enfrentan los maestros



Ser docente significa seguir un currículo para que los alumnos alcancen los objetivos que se han planteado en cada país y para cada grado. Debido a que la mayoría de las escuelas no tienen una clase específica para la sostenibilidad, no hay suficiente tiempo para enseñar únicamente sobre la sostenibilidad, el calentamiento global y sus efectos en el mundo.

Como arreglarlo:

Agregue un toque de sostenibilidad a sus actividades, agregue tiempo de reflexión.





2. Falta de tiempo para explicar

Ejemplo de tarea



- ❑ Utilizar la sostenibilidad como tema en otras asignaturas
- ❑ Utilizar la sostenibilidad como tema en otras asignaturas
- ❑ Utilice la sostenibilidad para un debate temático
- ❑ Cree plantillas para que los estudiantes completen en casa sobre sostenibilidad
- ❑ Envíe artículos o videos para que los estudiantes los revisen en casa y luego tenga una breve sesión para hablar sobre el tema.
- ❑ Pida a los estudiantes que investiguen temas relacionados con la sostenibilidad cuando estén aprendiendo cómo verificar datos y cómo usar Internet de manera efectiva.





3. Simplificando la sostenibilidad

Problemas a los que se enfrentan los maestros

Algunos de los conceptos sobre sostenibilidad pueden ser difíciles de entender, especialmente cuando se trata de estudiantes más jóvenes. Conceptos como reciclar, reutilizar y reducir son conceptos simples que pueden aprender y no es necesario agregar definiciones profundas sobre alerta global o centrarse demasiado en los datos.

Como arreglarlo:

Utilice palabras más sencillas y permita que cada alumno reflexione y aprenda en función de su nivel.

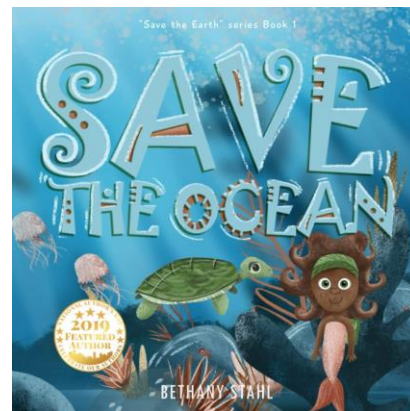
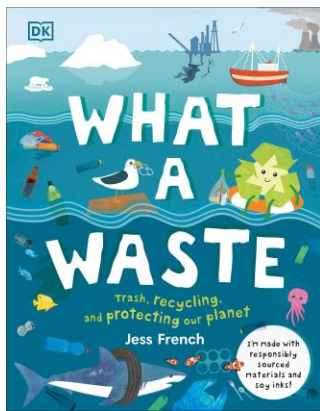
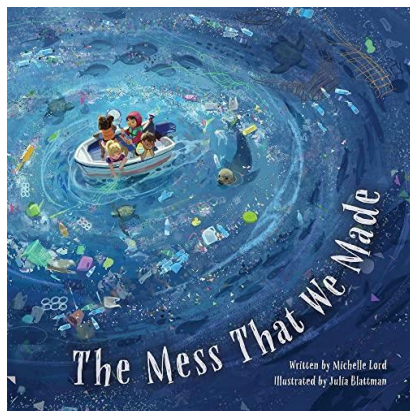




3. Simplificando la sostenibilidad

Ejemplo de tarea

- ❑ Lleve a los niños a caminatas por la naturaleza y hable sobre la importancia de mantener un ambiente limpio
- ❑ Muéstrales cómo reciclar
- ❑ Mire documentales o videos simples y coméntelos
- ❑ Artes y oficios relacionados con la sostenibilidad
- ❑ Leer libros sobre sostenibilidad.
- ❑ [Ejemplos de libros aquí](#)





4. Covid-19 & sus efectos en la enseñanza



1. La enseñanza on line, en persona y en entornos híbridos fue agotadora y causó un estrés tremendo para los maestros de todos los niveles de experiencia.
2. Los maestros no tenían el apoyo de otros maestros y trabajaban de forma aislada. La separación de otros profesores disminuyó el entusiasmo por trabajar.
3. Manejar las emociones y construir relaciones con los estudiantes se volvió muy difícil, ya que en algunos casos ni siquiera había una conversación en vivo, sino solo intercambios de correos electrónicos con muy poco tiempo on line.
4. Durante el tiempo "en vivo" on line, fue muy difícil asegurarse de que todos los estudiantes se concentraran en la tarea.





4. Covid-19 & sus efectos en la enseñanza



5. Los maestros tuvieron que reaccionar rápidamente al cambio durante la pandemia, la mayoría de los países cerraron las escuelas y se volvieron completamente remotos. Los educadores tenían que encontrar formas innovadoras de satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes. Esto significó en algunos casos agregar horas extras para el autoaprendizaje de herramientas tecnológicas para la educación. Esto incluye repensar cómo se organizaron las lecciones e investigar nuevas formas de aumentar la participación de los estudiantes.
6. La competencia digital y la capacidad de utilizar la tecnología para la educación se ha convertido en una parte integral del papel de un docente en la actualidad.





2.2 Competencias necesarias para promover la sostenibilidad en la educación



Para guiar a los estudiantes en su viaje educativo, hay muchas competencias que los educadores deben tener.

En esta parte del módulo discutiremos estas competencias y las diferentes formas de aumentarlas.

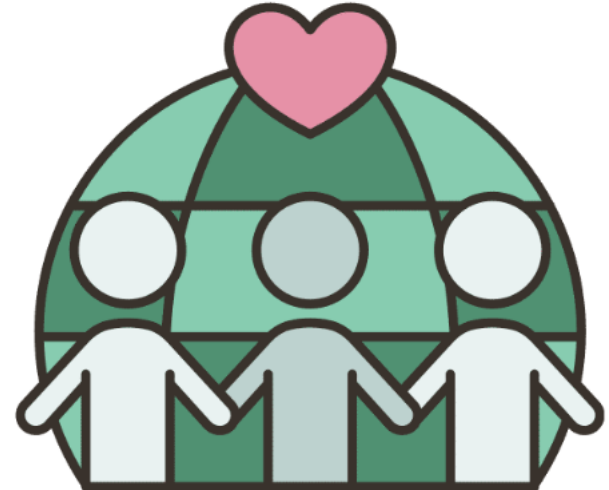
- ✓ [Empatía](#)
- ✓ [Habilidades interpersonales](#)
- ✓ [Orientado a la resolución de problemas.](#)
- ✓ [Escucha active](#)
- ✓ [Habilidades de comunicación](#)



Empatía

La empatía es una de las herramientas más poderosas para ayudar a comprender mejor a su estudiante y su comportamiento, metas y objetivos, así como a encontrar estrategias para ayudar.

Es importante apoyar y ser tolerante con sus alumnos para crear un ambiente positivo en la clase que promueva el aprendizaje afirmativo.





Formas en que un profesor puede promover la empatía

1. Cree un entorno en el que esté bien ser diferente y en el que todos sean aceptados; no permita el juicio.
2. Cree oportunidades de colaboración como proyectos o actividades de juegos en equipo que fomenten la creación de equipos positivos.
3. Comparta experiencias personales y ayúdelos a relacionarse y cerrar la brecha entre los maestros y sus alumnos.





Empatía (1)

¿Cómo se enseña la empatía?– Jonathan Juravich (TED-Ed Educator Talks)





Habilidades interpersonales

Estas son una variedad de habilidades que son necesarias para crear un ambiente positivo y tratar con los estudiantes.

Éstas incluyen:

Observador

Inteligencia emocional

Liderazgo

Oyente activo

Comunicador claro

*Haga clic en cada uno para obtener más información sobre ellos.

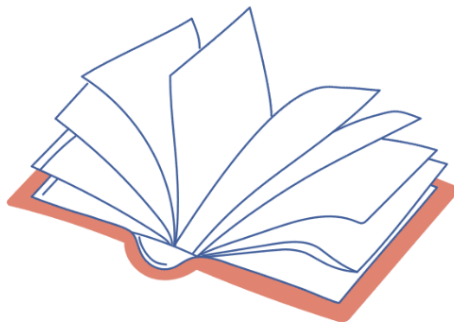




Artículo: Habilidades interpersonales

La importancia de las habilidades de comunicación interpersonal de los docentes para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje

By Norliza Abdul Majid





Habilidades interculturales

Hoy en día, es raro que un maestro tenga una clase que sean todos del mismo país, religión o pertenezcan a la misma cultura. Por eso es importante que los maestros sean conscientes e inclusivos de las diferencias entre los estudiantes.

Un entorno en el que todos se aceptan mutuamente comienza con que el maestro tenga habilidades interculturales para fomentar esto.





Formas en que un profesor puede promover la inclusión intercultural

1. Aprenda sobre diferentes culturas y promueva que los estudiantes también aprendan sobre ellas.
2. Practicar y promover el respeto.
3. Al promover el cambio, asegúrese de respetar las diferencias de cada cultura.





Orientado a la resolución de problemas.

Un maestro debe ser capaz de hacer frente a diferentes situaciones. En algunos casos, esto significa gestionar los problemas en el aula y actuar como facilitador cuando surgen debates.

La mediación de conflictos es una de las habilidades más importantes que debe tener un docente para resolver problemas y promover el diálogo.

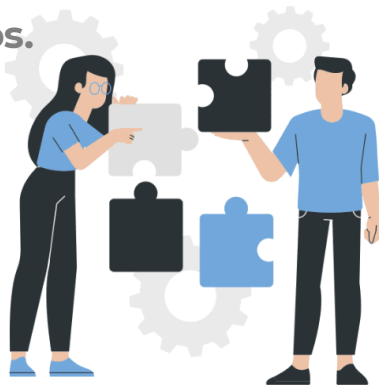




Formas de promover la resolución de problemas.

1. Utiliza los debates, fomenta los diálogos y habla más.
2. Entender el problema viéndolo desde diferentes puntos de vista.
3. Ejemplo:

Calentamiento global: desde la perspectiva de los individuos, desde la perspectiva de los países, desde la perspectiva de la escuela y desde la perspectiva de los gobiernos.





Artículo: Promoción de la resolución de problemas

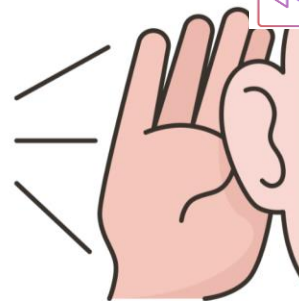
<i>Aspect</i>	<i>Novice teacher</i>	<i>Expert teacher</i>
<i>Knowledge construction</i>	Isolated elements of knowledge; Low level of knowledge transfer	High level and well-integrated content knowledge; Successful knowledge transfer
<i>Type of and amount knowledge</i>	High amount of declarative and little procedural knowledge	High amount of declarative, procedural and situated knowledge
<i>Lesson planning</i>	Short-term and very detailed planning bounded very strongly to curricula, rules and models	Long-term and less detailed planning taking notice of former knowledge, and individual features of student and the learning group; Independency during lesson planning
<i>Classroom perception</i>	Missing skill of divided attention; The perception of little amount of information; Perception and procession of information one-by-one	Successful perception of high amount and synchronic information of classroom scene; Fast and effective information selection; Recognition of deep patterns behind classroom events
<i>Class management</i>	Missing element of scematic thinking and routinized behaviour; Following former teachers' habits (experienced from student view)	High level of flexibility; Modulating lesson according to the learning environment, group features and student individual skills; High level of improvisation skill scematic thinking and routine

Desarrollo profesional de docentes en resolución de problemas: teoría y práctica para docentes y formadores de docentes





Escucha activa

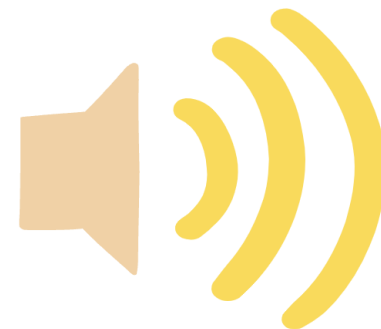


Volver a las competencias

La escucha activa es un elemento clave para un ambiente positivo en clase.

Para ayudar a promover el cambio dentro de sus estudiantes, es importante escucharlos a ellos y al mundo que los rodea.

No es sólo escuchar lo que dicen los alumnos sino ser capaz de detectar sus emociones, ideas y sentimientos.





Ejemplos para promover la escucha activa

1. Alentar y comprender las señales no verbales
2. Paráfrasis para entender

Ejemplo de actividades: Círculo de cuentos

Un círculo de historias es una actividad en la que todos los estudiantes pueden comunicar una historia y dar su opinión sobre las historias de otros estudiantes para promover la escucha activa.

[Haga clic aquí para aprender a liderar un círculo de historias.](#)

[Haga clic aquí para conocer los puntos clave para un círculo de historias](#)

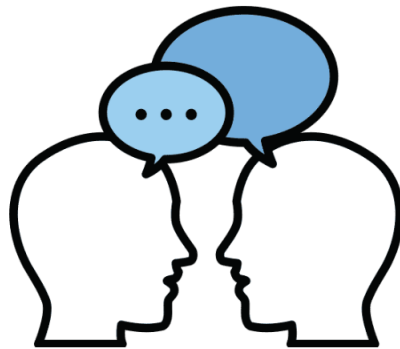




Habilidades de comunicación

Poder comunicarse con sus estudiantes es muy importante para poder fomentar un ambiente positivo para aprender nuevos conceptos y habilidades para convertirse en un buen ciudadano.

Ser capaz de adaptar tu lenguaje al nivel de tus alumnos, relacionarte con ellos y mostrar las habilidades adecuadas de comunicación no verbal forman parte de lo que debe tener un buen educador.





Cómo establecer una buena comunicación en el aula.

1. Crear un ambiente de apoyo para los estudiantes donde se sientan seguros para expresar sus sentimientos y compartir sus historias.
2. Fomentar el trabajo en equipo y actividades que lo promuevan
3. Dar retroalimentación positiva y dar críticas constructivas cuando sea necesario





Subunidad 2 - Reflexión

1. ¿Qué habilidades crees que son más útiles para promover el cambio en los estudiantes?
2. ¿Qué ejemplos puedes dar a la clase para mostrar los aspectos positivos de la sostenibilidad?
3. ¿Qué habilidades necesitas para seguir desarrollándote?





CONCLUSIONES CLAVE



Los docentes se enfrentan muchos problemas al explicar la sostenibilidad, como: falta de tiempo, falta de interés de los estudiantes, concepto difícil para los estudiantes y, más recientemente, Covid-19.



Son muchas las competencias que necesita un docente para promover la sostenibilidad tales como: empatía, habilidades interpersonales/interculturales/comunicativas, escucha activa y orientación a la resolución de problemas.

